Pendidikan Agama

Khonghucu

dan Budi Pekerti

Dewi Setiawan
Hanna Hadipranoto

SD KELAS II

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis
Dewi Setiawan
Hanna Hadipranoto

Penelaah
Oei Kiem Hong
Suparno
M. Hamka

Penyelia
Supriyatno
Wawan Junaedi
E. Oos M. Anwas
Khofifa Najma Iftitah
Emira Novitriani Yusuf
Wati Solihal Sukmawati

Ilustrator
Erlangga Bagus Sulistyo

Penata Letak (Desainer)
Fuji Yaohana

Penyunting
Deder Suprichatin

Penerbit
Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
https://buku.kemdikbud.go.id

Cetakan pertama, 2021
ISBN 978-602-244-476-3 (Jilid Lengkap)
978-602-244-731-3 (Jilid 2)
Isi buku ini menggunakan huruf Nunito 14/24 pt, Vernon Adams.
xx, 236 hlm.: 29.7 cm.

Kata Pengantar

Kepala Pusat Perbukuan

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sesuai tugas dan fungsinya mengembangkan kurikulum yang mengusung semangat merdeka belajar mulai dari satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas untuk menyiapkan Buku Teks Utama.

Buku teks ini merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti ini terselenggara atas kerjasama antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor: 62/IX/PKS/2020) dengan Kementerian Agama (Nomor: B-424/B.IX/PKS/09/2020). Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Penggunaan buku teks ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak dan SMK Pusat Keunggulan, sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan KebudayaanNomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentunya dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Oleh karena itu, saran-saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan buku teks ini. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, penyunting, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021
Plt. Kepala Pusat,

Supriyatno
NIP 19680405 198812 1 001

Kata Pengantar

Kepala Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu

Segala puji dan syukur tidak henti-hentinya saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Teristimewa ketika tim penulis buku teks utama mata pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah berhasil menuntaskan tugasnya. Di samping karena hasil dari kerja keras, keberhasilan mereka merampungkan penulisan buku juga tidak lepas dari pertolongan Tuhan.

Dalam pandangan saya, buku yang berada di tangan pembaca budiman saat ini memiliki berbagai kelebihan. Di samping disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran yang baru, buku teks utama ini juga mengintegrasikan berbagai isu penting yang sangat bermanfaat bagi kehidupan peserta didik sehari-hari. Di antara isu penting dimaksud adalah penghargaan terhadap keberagaman dan kebhinekaan. Dengan menanamkan rasa saling menghormati, peserta didik diharapkan mampu menjadi individu yang santun, individu yang tidak hanya menghargai pemberian Tuhan kepada dirinya, namun juga yang diberikan kepada orang lain.

Aspek penting lain yang dimuat dalam buku teks utama ini adalah perspektif adil gender. Peserta didik didorong untuk tidak membedakan peran gender yang cenderung disalahartikan dan dibakukan secara kurang tepat dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menanamkan perspektif adil gender, saya berharap peserta didik perempuan dan laki-laki tidak lagi membeda-bedakan peran publik dan peran domestik seperti yang disalahpahami. Mereka diharapkan dapat melakukan peran gender secara bersama, sehingga terhindar dari cara pandang yang bias gender.

Hal penting lain tidak kalah penting yang dihadirkan dalam buku teks utama ini adalah perspektif Moderasi Beragama (MB). Sekalipun saya yakin semua agama mengusung ajaran moderat—seperti konsep *Yin* dan *Yang* yang diajarkan agama Khonghucu—namun tidak jarang terjadi pemahaman atau penafsiran terhadap ajaran agama secara tidak moderat. Oleh karena itu, di samping melibatkan sejumlah penelaah yang konsen terhadap konten buku dari aspek ajaran agama Khonghucu dan pedagogik, aspek MB juga ditelaah oleh tim penelaah khusus.

Saya berharap, penelaahan dari berbagai aspek tersebut dapat menjadikan buku ini menjadi lebih lengkap dan bermanfaat bagi peserta didik. Saya juga berharap, buku ini dapat menjadi salah satu media untuk menjadikan peserta didik agama Khonghucu menjadi seorang *Junzi* yang tentunya juga selaras dengan karakter pelajar Pancasila. Pelajar yang moderat dalam beragama dan sekaligus toleran perhadap perbedaan. Dengan demikian, generasi agama Khonghucu mampu menjadi insan yang beriman dan bertakwa, serta menjadi warga negara Indonesia yang teladan.

Jakarta, Oktober 2021
Kepala Pusat Bimbingan dan
Pendidikan Khonghucu,

Dr. H. Wawan Djunaedi, MA

Prakata

Wei De Dong Tian, Salam Kebajikan.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat *Tian*, Tuhan Yang Maha Esa dan bimbingan Nabi Kongzi atas penyelesaian Buku Siswa Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD kelas II. Terima kasih kami ucapkan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada kami melalui Pusat Kurikulum dan Perbukuan dan Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Kementerian Agama RI untuk berpartisipasi dalam penulisan buku ini. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada para penelaah dan pengolah naskah yang mendukung proses penyusunan hingga tuntas.

Penyusunan Buku Siswa ini bertujuan untuk menyajikan materi berdasarkan Kurikulum 2020 berupa naskah Capaian Pembelajaran fase A dan Capaian Pembelajaran per tahun yang diwujudkan oleh penulis dalam 6 pelajaran yang terbagi menjadi 15 sub pelajaran. Delapan fitur dan strategi pembelajaran berbasis aktivitas yang bervariasi telah disiapkan untuk menarik minat peserta didik dalam mempelajari agama Khonghucu. Profil Pelajar Pancasila menjadi warna dalam penyajian materi dan dialog tokoh-tokoh dari berbagai agama dan suku. Fitur Semua Saudara menyajikan materi moderasi beragama dalam pluralitas agama di Indonesia menjadi bagian pengembangan buku siswa ini.

Tokoh utama dalam buku ini bernama Wu Zhenhui bersama beberapa teman seiman dan lintas agama. Mereka dibimbing oleh seorang guru dalam menjawab berbagai pertanyaan. Keluarga Wu Zhenhui juga turut menemani peserta didik dalam proses belajar. Harapan kami, peserta didik dapat meniru keteladanan Wu Zhenhui yang terlihat dari cara berbicara, bersikap, dan bertindak sebagai figur seorang *Junzi*.

Buku Siswa ini dilengkapi dengan Buku Panduan Guru yang memberikan panduan kepada para pendidik dalam penyampaian materi dan penerapan semua aktivitas hingga penilaian peserta didik.

Semoga buku siswa ini menambah minat belajar peserta didik dalam mengarungi samudra ilmu, berlayar dengan kegembiraan dan menemukan banyak pengetahuan baru yang mencerahkan keingintahuan dalam proses membangun rumah rohani Khonghucunya.

Yakin *Tian*, Tuhan Yang Maha Esa dan Nabi Kongzi berkenan memberkahi setiap niat, rencana, dan usaha dalam kebajikan, *shanzai*.

Salam dalam Kebajikan,

Tim Penulis

Daftar Isi

Pengenalan Tokoh

Hai, namaku **Wu Zhenhui**! Aku berusia 8 tahun. Sekarang aku duduk di kelas 2 SD. Aku adalah anak sulung dari dua bersaudara.

Adikku, **Wu Chunfang**, duduk di kelas TK B.

Ini ayahku, **Wu Guangliang**. Beliau adalah seorang dokter yang cerdas dan suka menolong. Ibuku, **Lin Aixue** juga sangat luar biasa. Ibuku sangat sayang pada keluarga dan serba bisa.

Pengenalan Tokoh

Aku juga punya guru yang sangat baik dan selalu menjawab pertanyaan-pertanyaanku. Beliau adalah **Ibu Guru Wina**.

Ibu Guru Wina

Yongki Cendana

Yao Rongxin

Melissa Hutama

Di sekolah, aku punya banyak sekali teman. **Yongki, Rongxin,** dan **Melissa** adalah teman seiman yang selalu bersamaku saat pelajaran agama. Selain itu, ada juga teman-teman sekelas dari berbagai latar belakang, asal, dan kepercayaan.

Pengenalan Tokoh

Rizky
Muhammad
(Islam)

Ayu Kanti
(Penghayat
Kepercayaan)

Ketut
Wiratama
(Hindu)

Christina
Simatupang
(Kristen)

Johannes
Gunawan
(Katolik)

Metta
Padmawati
(Buddha)

Pengenalan Tokoh

Kami bersekolah di Sekolah Dasar Tripusaka, sebuah sekolah nasional yang terbuka bagi semua pemeluk agama dan suku. Sekolah kami seperti Indonesia mini karena teman-temanku sangat beragam.

> **“Di empat penjuru lautan, semuanya saudara”**
> Kitab *Lunyu* XII:5

Fitur

Aku Ingin Tahu

Materi yang akan dipelajari oleh peserta didik. Disajikan dengan gambar-gambar yang menarik.

Aku Bisa!

Kegiatan atau latihan untuk memantapkan pemahaman peserta didik terhadap materi.

DoReMi

Lagu rohani atau sanjak untuk mengasah kemampuan seni peserta didik dan mengembangkan kecerdasan musik.

Hanyu

Pengenalan cara penulisan, arti, serta pelafalan *Hanzi* sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan latihan.

Kini Kutahu

Rangkuman atau ringkasan materi dalam bentuk bagan untuk mempermudah peserta didik memahami intisari subpelajaran.

Ibadah

Penjelasan singkat tentang ibadah yang akan diselenggarakan umat Khonghucu sesuai dengan penanggalan *Kongzili* dan penanggalan *Yangli*.

Renungan *Junzi*

Ajakan bagi peserta didik untuk melakukan *jingzuo* atau duduk tenang untuk merenungkan ayat suci atau *Dizigui* sebagai bagian dari refleksi diri.

Semua Saudara

Cerita bergambar tentang persahabatan teman-teman lintas agama dalam kegiatan di sekolah dan peringatan hari raya masing-masing agama.

Chengxinzhi 诚信旨
Keimanan Pokok Agama Khonghucu

Zhongyong 中庸 Bab Utama:1

天命之谓性，率性之谓
道修道之谓教

Tiānmìng zhī wèi xìng, shuài xìng zhī wèi
dào xiū dào zhī wèi jiào

Firman *Tian* itulah dinamai Watak Sejati. Hidup mengikuti Watak Sejati itulah dinamai menempuh Jalan Suci. Bimbingan menempuh Jalan Suci itulah dinamai Agama.

Daxue 大学 Bab Utama:1

大学之道，在明明德
在亲民，在止于至善

Dàxué zhī dào, zài míngmíng dé
zài qīn mín, zài zhǐ yú zhì shàn

Adapun Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar ini, ialah: menggemilangkan Kebajikan Yang Bercahaya, mengasihi rakyat, dan berhenti pada puncak Kebaikan.

Shujing 书经

Wéi dé dòng Tiān 惟德动天
Hanya Kebajikan Tuhan Berkenan
Xián yǒu yì dé 咸有一德
Sungguh milikilah yang satu itu Kebajikan
Shànzāi 善哉
Demikian sebaik-baiknya

Doa Sebelum Belajar

Ke hadirat *Tian* Yang Maha Esa
dengan bimbingan Nabi Kongzi
dipermuliakanlah.

Terima kasih *Tian*
atas kesempatan yang *Tian* berikan kepada kami.
Bimbinglah kami untuk dapat tekun belajar.

Huang Yi Shangdi 皇矣上帝
Wei Tian You De 惟天佑德
Shanzai 善哉

Doa Setelah Belajar

Puji dan syukur ke hadirat *Tian*,
Semoga berolehlah kami
kekuatan dan kemampuan
untuk menjalankan dan mengembangkan cinta kasih,
kebenaran, susila, bijaksana, dan dapat dipercaya
di dalam hidup sehari-hari

Huang Yi Shangdi 皇矣上帝
Wei Tian You De 惟天佑德
Shanzai 善哉

Bāchéngzhēnguī
八诚箴规
Delapan Pengakuan Iman

1. *Chéng Xìn Huáng Tiān* 诚信皇天
Sepenuh Iman Percaya Kepada Tuhan Yang Maha Esa

2. *Chéng Zūn Jué Dé* 诚尊厥德
Sepenuh Iman Menjunjung Kebajikan

3. *Chéng Lì Míng Mìng* 诚立明命
Sepenuh Iman Menegakkan Firman Gemilang

4. *Chéng Zhī Guǐ Shén* 诚知鬼神
Sepenuh Iman Menyadari Adanya Nyawa dan Roh

5. *Chéng Yáng Xiào Sī* 诚养孝思
Sepenuh Iman Memupuk Cita Berbakti

6. *Chéng Shùn Mù Duó* 诚顺木铎
Sepenuh Iman Mengikuti Genta Rohani Nabi Kongzi

7. *Chéng Qīn Jīng Shū* 诚钦经书
Sepenuh Iman Memuliakan Kitab *Sishu* dan *Wujing*

8. *Chéng Xíng Dà Dào* 诚行大道
Sepenuh Iman Menempuh Jalan Suci

Shànzāi 善哉

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II
Penulis: Dewi Setiawan, Hanna Hadipranoto
ISBN: 978-602-244-731-3 (Jilid 2)

Pelajaran 1

Semangat Berbakti

Kalian mampu

- Mengenal arti berbakti
- Mengetahui jasa-jasa orang tua
- Memahami arti keluarga

1. Semangat Berbakti

A. Aku Bersyukur

B. Kakek dan Nenek

C. Mematuhi Nasehat Orang Tua

D. Huang Xiang Anak Berbakti

A. Aku Bersyukur

Aku Ingin Tahu

Ayah dan ibu adalah wakil *Tian*.

Selama 9 bulan ibu mengandungku.

Ayah bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga.

Aku bersyukur memiliki ayah dan ibu.

Keluargaku saling menyayangi.

Ayo Mengamati

Mari mengamati gambar di bawah ini!

Ayah dan ibu menikah di *litang*. Berdoa memohon restu *Tian* dan Nabi Kongzi.

Beberapa bulan kemudian doa ayah ibu terkabul. Di perut ibu ada sesuatu yang bergerak. Lama kelamaan sesuatu tersebut menjadi besar.

Akhirnya ibu melahirkan setelah 9 bulan mengandung. Ayah ibu merasa senang dikaruniai seorang anak.

Ayah ibu menjaga & merawat anaknya penuh cinta kasih.

- Berapa bulan ibu mengandung anaknya?
- Bagaimana kalian berterima kasih kepada ibu?

- Apa isi percakapan antara Zhenhui dan Ibu?
- Bagaimana cara berterima kasih kepada orang yang telah merawat kalian?

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Dipanggil ayah dan bunda segera menyahut.
Diperintah ayah dan bunda wajib melaksanakan.
(Dizigui)

Aku Bisa

Ayo Menulis

Buatlah ungkapan syukur.
Terima kasih kepada ayah dan ibu!

Kegiatan

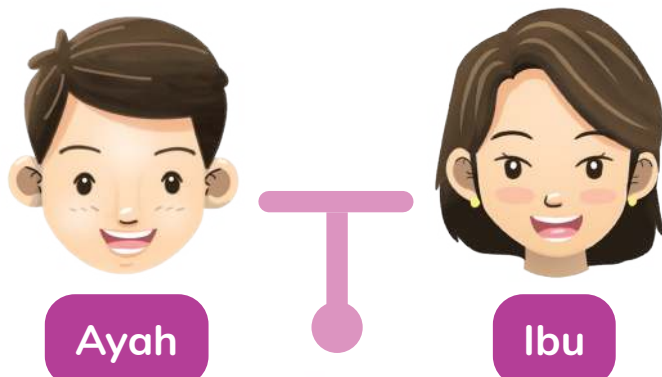
Catatlah kegiatan yang memerlukan bantuan ayah dan bantuan ibu!

No.	Bantuan Ayah	Bantuan Ibu

Keluarga *Junzi*

Bertanyalah kepada orang tua kalian cara bersyukur kepada *Tian*.

Kini Kutahu

Tian menciptakanku melalui

Berterima kasih kepada Ayah dan Ibu

Bersyukur kepada *Tian*

Ibu meng-andung 9 bulan

Merawat dan mengasuh

Membimbing dan mendidik

DoReMi

Bundaku

Oleh: ER

Bundaku yang kusayangi
Padamu aku bersujud
Trimalah bakti diriku
Menurut bimbingan Khongcu
Doaku dan harapanku
Semoga bunda bahagia
Kujaga sepanjang masa
Baktiku slalu padamu

B. Kakek dan Nenek

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Orang tua dari ayah dan ibu disebut kakek dan nenek.
Kakek dan nenek menyayangiku.
Aku bersyukur mempunyai kakek dan nenek.
Terima kasih, kakek dan nenek.

Ayo Mengamati

- Apa informasi yang disampaikan Ibu?
- Apa hadiah pemberian Zhenhui dan Chunfang?

Orang tua mengajari anaknya cara bersikap baik.
Harus bersikap hormat kepada kakek dan nenek.
Sebagai seorang anak harus melaksanakannya.

Memberikan hadiah tidak harus mahal.

Tidak pula selalu harus membeli.

Kalian mampu membuatnya.

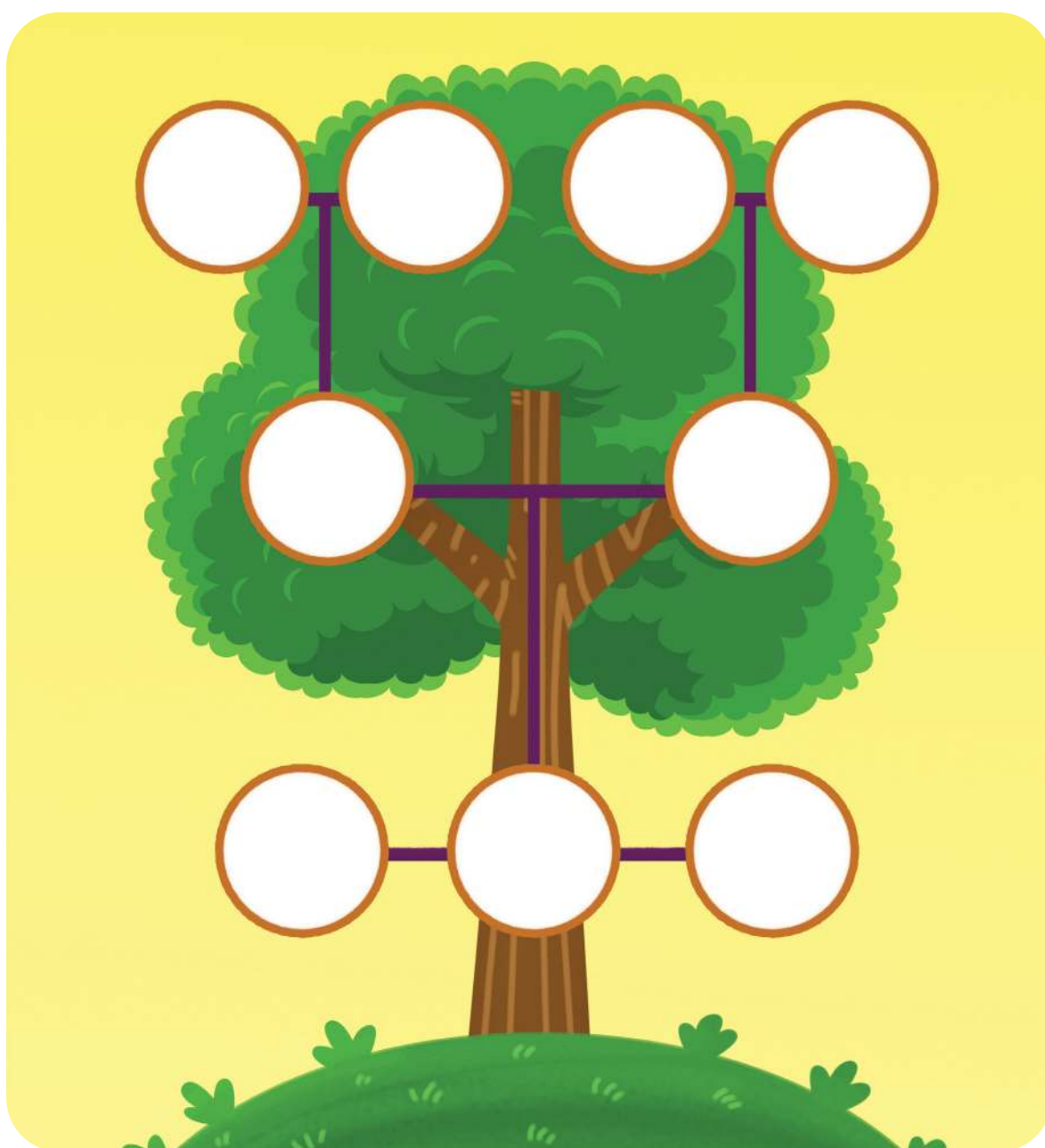
Hadiah terbesar adalah sebuah kasih sayang.

Senantiasa *Tian* memberikan kita kesehatan.

Renungan *Junzi*

Hal-hal yang disukai orang tua,
lakukanlah semampu kita.
Hal-hal yang tidak disenangi orang tua,
singkirkan dengan penuh kewaspadaan.
(Dizigui)

Aku Bisa

Mari membuat pohon keluarga.
Tempelkan foto keluargamu.
Kakek, nenek, ayah, ibu beserta saudaramu.

Kegiatan

Buatlah kartu ucapan selamat ulang tahun untuk kakek atau nenek.

Tuliskan doa untuk kakek atau nenek.

Keluarga *Junzi*

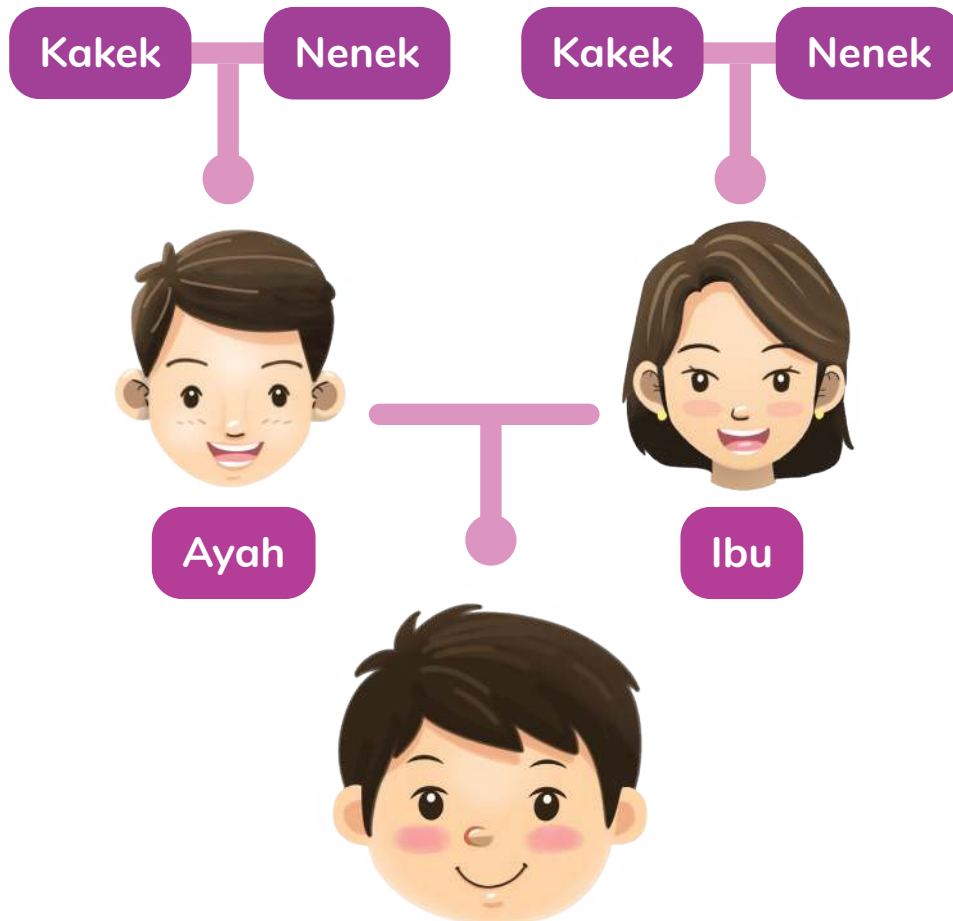
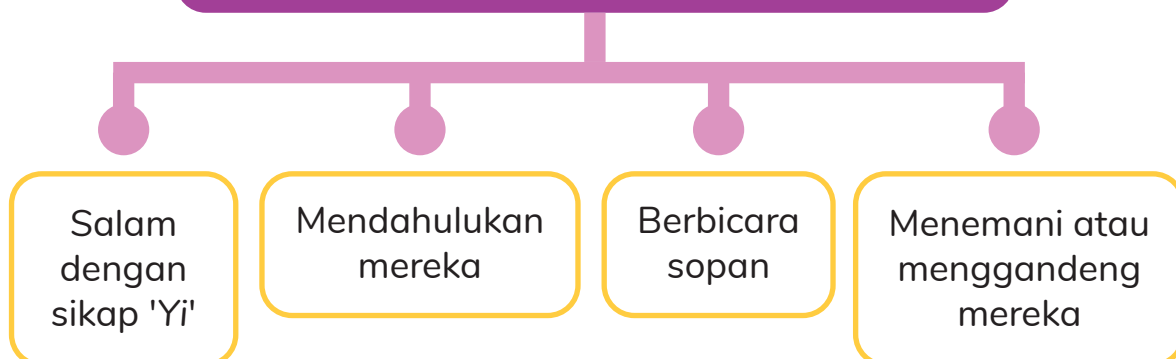
Bertanyalah kepada orang tua kalian contoh sikap menghormati orang tua.

Kini Kutahu

Kakek — Nenek

Kakek — Nenek

Ayah

Ibu

Menghormati Kakek dan Nenek

- Salam dengan sikap 'Yi'
- Mendahulukan mereka
- Berbicara sopan
- Menemani atau menggandeng mereka

Hanyu

爷爷	奶奶
Yéye	**Nǎinai**
Kakek	Nenek

爷爷 Yéye

奶奶 Nǎinai

DoReMi

Menuntut Ilmu

Oleh: ER

Menuntut ilmu
Setiap hari
Janganlah lupa
Diulang lagi
Latih dirimu
Pada masa muda
Bina diri slalu
Ajaran Nabi
Sabda Nabi Khongcu
Bekal hidupmu

Semua Saudara

Hari Anak Nasional

Peringatan Hari Anak Nasional jatuh tanggal 23 Juli. Merupakan saat yang tepat untuk mengingatkan sikap menghormati, menghargai dan menjamin hak anak Indonesia dalam berkehidupan. Meningkatkan rasa kepedulian terhadap perlindungan anak.

C. Mematuhi Nasihat Orang Tua

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Anak berbakti mematuhi nasihat orang tua.
Orang tua bersedih bila anaknya sakit.
Terima kasih untuk ayah dan ibu.
Akan ku laksanakan nasihat yang diberikan.

Ayo Bermain Peran

Bersikap tepat dengan melaksanakan 4 pantangan.

Tuliskan empat pantangan dalam agama Khonghucu!

Yang tidak susila ____________________

Yang tidak susila ____________________

Yang tidak susila ____________________

Yang tidak susila ____________________

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Saat orang tua memberi nasihat.
Simaklah dengan seksama.
Bila orang tua menegur kita.
Turutilah dan terima dengan ikhlas.
(Dizigui)

Aku Bisa

Tulislah nasihat-nasihat yang diberikan ayah dan ibu!

Berilah tanda centang (√) jika kalian telah mematuhinya.

Berilah tanda silang (X) jika belum dipatuhi.

Nasihat Ayah	Aku Sudah Patuh (√)	Aku Belum Patuh (X)
Nasihat Ibu	**Aku Sudah Patuh (√)**	**Aku Belum Patuh (X)**

Ayo Berkreasi

Tuliskan janjimu untuk menghormati orang tua. Hiaslah semenarik mungkin!

Ayo membuat kartu 4 pantangan!

Siapkan 4 potong karton ukuran 20 x 15 cm.
Isilah setiap kartunya dengan contoh yang kalian ketahui.
Susunlah kartu dan gantungkan di kamar kalian!

Ceritakanlah kepada orang tua 4 pantangan dalam agama Khonghucu.

Kini Kutahu

Yang tidak susila
jangan dilihat

Yang tidak susila
jangan didengar

Yang tidak susila
jangan diucapkan

Yang tidak susila
jangan dilakukan

DoReMi

Bimbinglah Kami

Oleh: ER

Bimbinglah kami
Ya Nabi Khongcu
Ke jalan benar
Menurut ajaranMu
Menempuh hidup
Di dalam dunia
Agar hidup kami
Aman dan sentosa

Ibadah

Sembahyang Leluhur (Zhongyang)

Sembahyang leluhur merupakan perwujudan laku bakti. Untuk yang telah berpulang ke haribaan Tuhan Yang Maha Esa. Sembahyang leluhur diperingati pada tanggal 15 bulan 7 *Kongzili*.

D. Huang Xiang Anak Berbakti

Aku Ingin Tahu

Cerita: **“Huang Xiang Menghangatkan Tempat Tidur.”**
Mengisahkan kesetiaan anak kepada ayahnya.

Zaman Dinasti Han.
Tepatnya di Provinsi Hubei.
Kota Jiang Xia, Tiongkok.

Tinggallah seorang
anak bernama
Huang Xiang.

Ketika berusia 9 tahun,
Ibunya telah meninggal
dunia. Ayahnya begitu
lemah tubuhnya dan
sakit-sakitan.

- Apa pendapat kalian tentang Huang Xiang?

Ayo Membaca
Huang Xiang anak yang rajin.
Ia suka membantu ayahnya bekerja.
Ia juga berusaha menjaga kesehatan ayahnya.
Setiap malam saat musim panas.
Agar sejuk ia mengipasi tempat tidur ayahnya
Hal itu dilakukan agar ayahnya dapat tidur nyenyak.

Setiap malam saat musim dingin. Huang Xiang menghangatkan tempat tidur ayahnya. Caranya dengan tidur di atasnya terlebih dahulu. Setelah hangat ia menuntun ayahnya ke tempat tidur.
Warga sekitar merasa senang kepada Huang Xiang. Karena ia sangat pengertian terhadap ayahnya. Huang Xiang anak yang berbakti.

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Berikan kehangatan di musim dingin.
Berikan kesejukan di musim panas.
Berikan salam di pagi hari.
Berikan ketenangan di malam hari.
(Dizigui)

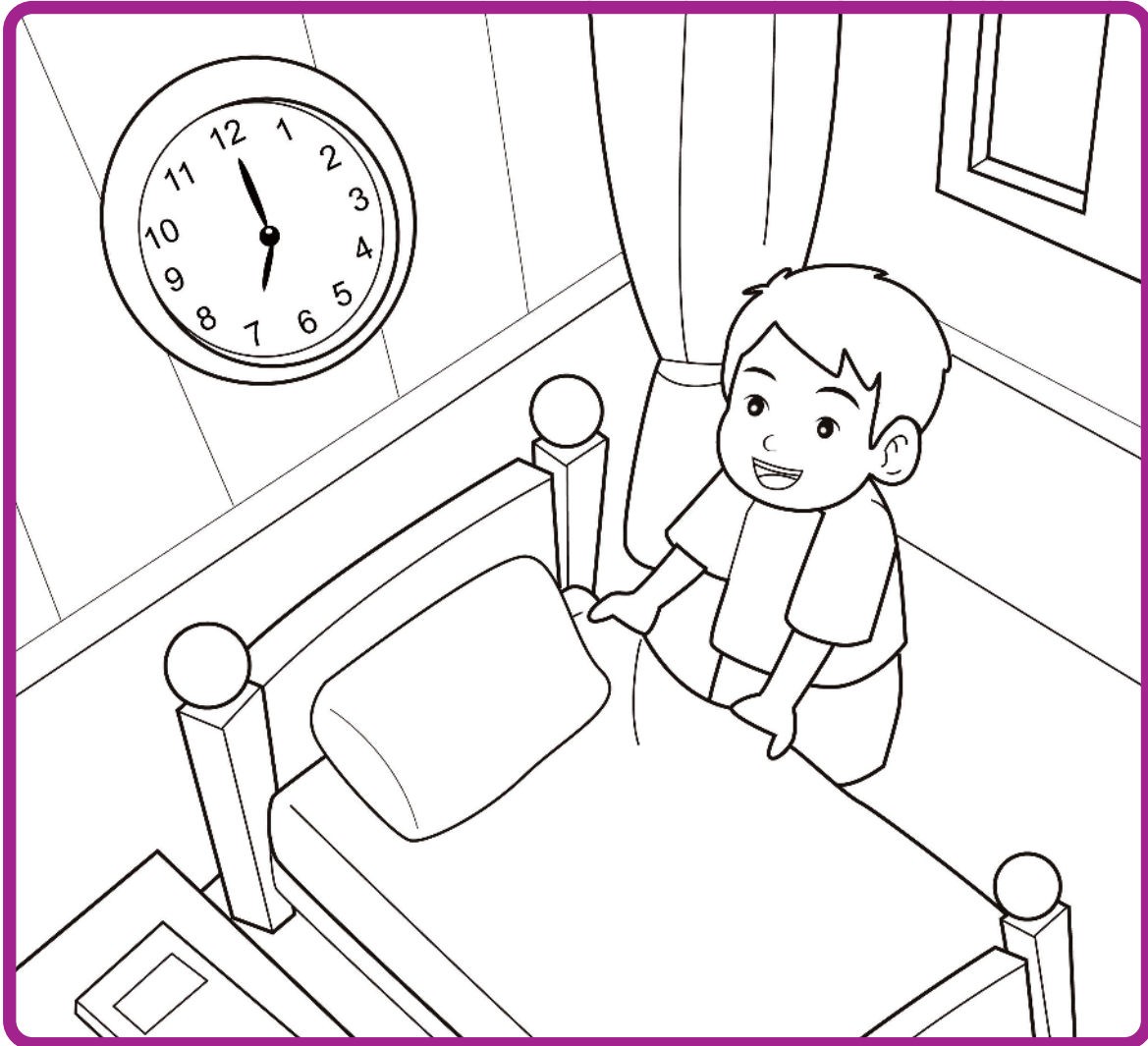
Aku Bisa

Ayo Bercerita

Cerita dan peragakan cara Huang Xiang merawat ayahnya!

Majulah ke depan kelas bersama teman!

Kegiatan

Warnailah salah satu contoh sikap tanggung jawab seorang anak kepada orang tuanya!

Keluarga *Junzi*

Bekerja samalah dengan orang tua untuk membantu menyelesaikan pekerjaan di rumah.

Kini Kutahu

Huang Xiang

Tubuh ayahnya lemah dan sakit-sakitan

Ibunya meninggal saat ia berusia 9 tahun

Perhatian kepada ayahnya

Musim panas menyejukkan tempat tidur ayah (dikipasi)

Musim dingin menghangatkan tempat tidur ayah (tidur di atasnya terlebih dahulu)

Anak yang berbakti

DoReMi

Hidup dalam Dunia

Oleh: ER

Kewajiban manusia
Hidup dalam dunia
Turutlah ajarannya
Nabi Khongcu yang mulia
Utamakanlah bakti
Kepada orang tua
Cintailah sesama
Insan Tuhan di dunia
Janganlah mendekati
Tingkah tak beriman
Jadilah insan Tuhan
Hidup dalam dunia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II
Penulis: Dewi Setiawan, Hanna Hadipranoto
ISBN: 978-602-244-731-3 (Jilid 2)

Pelajaran 2

Aku Ciptaan *Tian*

Kalian mampu

- Meyakini *Tian* sebagai pencipta
- Membiasakan tanggung jawab terhadap diri sendiri
- Menunjukkan sikap saling menghormati dan menolong

2. Aku Ciptaan *Tian*

A. *Tian* Maha Pencipta

B. Aktivitasku

C. Aku Bersahabat

D. Sima Guang yang Cerdik

A. *Tian* Maha Pencipta

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Tian Maha Pencipta.

Tian telah menciptakan alam semesta beserta isinya.

Tian menciptakan bumi, matahari, bulan, dan bintang.

Tian juga menciptakan manusia, hewan, dan tumbuh-tumbuhan.

Setiap ciptaan *Tian* selalu bermanfaat untuk kehidupan.

Kita harus memelihara seluruh ciptaan *Tian*.

Menjaga alam semesta agar tidak terjadi bencana.

Tian membuat alam semesta menjadi teratur.
Siang berganti malam.

Hari berganti hari.

Musim berubah pada waktunya.

Semua ciptaan *Tian* terpelihara sejak dulu hingga saat ini.

Hukum *Tian* bersifat abadi.

Kita harus bersyukur, berterima kasih kepada *Tian*.

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Zengzi berkata,

"Pohon wajib dipotong pada waktunya;
burung-hewan wajib disembelih hanya
pada waktunya".

Nabi bersabda,

"Sekali memotong pohon,
sekali menyembelih hewan tidak pada waktunya,
itu melanggar laku bakti."

(Kitab *Liji* 21(*Ji Yi* II):13)

Lingkari perilaku yang menggambarkan ayat di atas.

Aku Bisa

Ayo Lakukan

Amati ciptaan *Tian* di lingkungan sekitarmu yang dapat disyukuri.

No.	Ciptaan *Tian* yang aku syukuri

Ayo Cari Tahu

Berilah tanda centang (√) pada perilaku merawat ciptaan *Tian*.

Berilah tanda silang (X) pada perilaku merusak ciptaan *Tian*.

Perilaku Manusia	Merawat Ciptaan *Tian* (√)	Merusak Ciptaan *Tian* (×)

Kegiatan

Marilah membuat poster pada selembar kertas.

Poster berisi ajakan untuk menjaga alam ciptaan *Tian*, misalnya menjaga hewan atau tumbuhan, dan hemat menggunakan listrik atau air.

Kalian bebas memilih satu tema.

Berilah gambar dan kalimat yang berisi ajakan.

Keluarga *Junzi*

Ceritakanlah kepada orang tua kalian cara menjaga ciptaan *Tian*.

Kini Kutahu

Tian Maha Pencipta

Menciptakan sistem yang teratur dan abadi

Pergantian siang dan malam

Perubahan musim

Bermanfaat untuk kehidupan semua makhluk hidup

Manusia wajib

- Bersyukur
- Memelihara
- Memanfaatkan dengan bijaksana (hemat listrik dan air)
- Mempertimbangkan akibat

DoReMi

Mentari Pagi

Oleh: ER

Sinar matahari
Menyingsing di pagi hari
Menyinari sluruh bumi
Pemberi hidup abadi
Sabda suci Nabi
Wahyu *Tian* Yang Maha Esa
Laksana mentari pagi
Pembimbing umat manusia
Reff:
Ajaran Nabi Khongcu
Yang difirmankan Tuhan
Peneguh iman kita di dalam jalan suci
Sinar matahari pemberi hidup abadi
Bagaikan ajaran Khongcu
Penyuluh hidup insani

B. Aktivitasku

Aku Ingin Tahu

Aku diciptakan oleh *Tian* melalui orang tua.

Aku bersyukur kepada *Tian*.

Caraku bersyukur adalah menjaga tubuh tetap sehat.

Agar sehat aku harus hidup dengan teratur.

Aku selalu makan dan tidur tepat waktu.

Mama mengajarkan aku mengatur jadwal kegiatan.

Tubuh yang sehat membuatku dapat beraktivitas sepanjang hari.

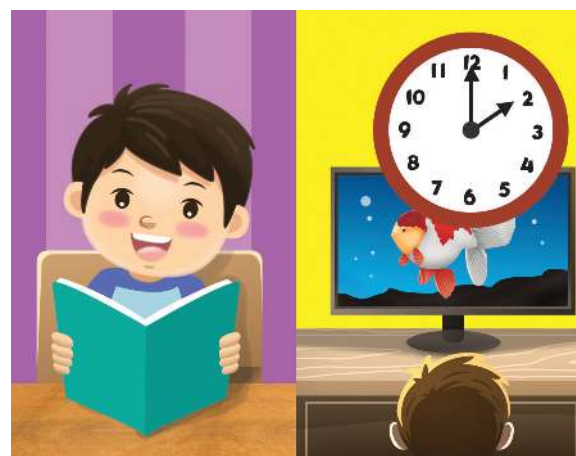
Berikut ini adalah jadwal kegiatan Zhenhui.

Zhenhui bangun tidur

Zhenhui selesai mandi, memakai seragam, dan siap untuk sarapan

Zhenhui belajar di sekolah

Zhenhui bermain bersama teman di sekolah

Zhenhui mengganti pakaian di rumah dan makan siang

Zhenhui membaca buku atau menonton televisi

Zhenhui bersepeda
keluar rumah

Zhenhui mandi

Zhenhui makan malam
bersama keluarga

Zhenhui belajar dan menyiapkan
keperluan sekolah untuk besok

Zhenhui sembahyang malam

Zhenhui bersiap tidur, mengucap
salam kepada papa dan mama

Tulislah jadwal kegiatan sehari-hari kalian secara urut.

Ceritakan kegiatan kalian dengan teman secara berpasangan.

Kegiatanku Sehari-hari		
Pagi Hari	Siang Hari	Malam Hari

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Sekejap waktu
kita akan
menjadi tua.

Hargai waktu
mulai dari
saat ini.

(Dizigui)

Aku Bisa

Mematuhi jadwal kegiatan

Warnailah 👍 jika menggambarkan disiplin mematuhi jadwal kegiatan.

Warnailah 👎 jika menggambarkan tidak disiplin mematuhi jadwal kegiatan

Ayo Cari Tahu

Apa yang terjadi saat kalian dapat disiplin?
Apa yang terjadi saat kalian dapat merawat tubuh?

Tariklah ke gambar yang sesuai.

Zhenhui mandi 2 kali sehari

Melissa tidur tepat waktu

Badan terasa segar

Badan menjadi gatal

Mengantuk di kelas

Bersemangat sekolah

Makan tepat waktu
Bermain dengan semangat
Sakit perut
Menyiapkan keperluan sekolah pada malam hari
Lupa membawa buku ke sekolah
Tidak ada barang yang tertinggal

Marilah membuat jadwal kegiatan pada selembar kertas.

Buat tabel seperti contoh di bawah ini.

Tulislah kegiatan kalian sehari-hari.

Kalian dapat menempel jadwal tersebut di ruang belajar.

Waktu	Pagi	Siang	Sore	Malam
Senin				
Selasa				
Rabu				
Kamis				
Jumat				
Sabtu				
Minggu				

Keluarga *Junzi*

Bertanyalah kepada orang tua pentingnya memiliki jadwal kegiatan.

Kini Kutahu

Memiliki jadwal kegiatan setiap hari

Patuh dan tertib melaksanakan

Kegiatan berjalan baik

- Tepat waktu
- Berpakaian rapi
- Tugas selesai
- Tidak mengganggu orang lain

Hidup menjadi teratur

Menjaga kesehatan tubuh

Belajar mandiri dan bertanggung jawab

- Mengerjakan sendiri tanpa diperintah atau dibantu
- Mempersiapkan semua kebutuhan

DoReMi

Jalan Kebajikan

Oleh: Tjoa Ang Tries

Betapa indah agung dan mulia
Jalan kebajikan
Yang Nabi sabdakan
Lembut terasa menyentuh kalbu
Genta suci-Mu
Gemakan kedamaian
Bimbing kami
Ya Nabi Khongcu
Di dalam ajaranmu
Agar kami dapat selalu
Berjalan di dalam kebajikan mulia
Hanya di dalam
Sabda Nabi Khongcu
Nabi Agung sepanjang masa

Ibadah

Sembahyang *Zhongqiu*

Pernahkah kalian memakan kue bulan?
Kue bulan adalah sajian khusus saat persembahyangan *Zhongqiu*.

Sembahyang Zhongqiu diperingati setiap tanggal 15 bulan 8 *Kongzili*. Saat itu cuaca sangat baik dan bulan cemerlang.

Persembahyangan dilakukan kepada malaikat bumi.
Bersyukur atas hasil panen yang
merupakan berkah *Tian*.

Kue bulan melukiskan bulat dan cemerlangnya bulan.

C. Aku Bersahabat

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Tian menciptakan manusia berbeda-beda.
Kita harus dapat saling menghormati.
Perbedaan membuat manusia saling melengkapi.
Perbedaan diciptakan agar manusia saling menolong.
Manusia tidak dapat hidup sendiri.
Menolong juga merupakan cara bersyukur.
Bersyukur *Tian* telah memberikan teman yang baik.

Ayo Membaca

Zhenhui, bolehkah bantu aku memahami soal matematika ini?
Baik.
Ya, aku juga tidak mengerti. Tolong jelaskan, Zhenhui!

Terima kasih sudah membantuku, Zhenhui.
Sama-sama. Sesama teman kita harus saling menolong.

Ayo kita pulang, hari sudah sore.

Terima kasih, Zhenhui. *Wei de dong Tian.*
Xian you yi de. Sama-sama.
Assalamu'alaikum, Zhenhui.
Wa'alaikum Salam, Rizky.

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Nabi bersabda,
"Seorang *Junzi* dapat rukun meski tidak dapat sama;
Seorang rendah budi dapat sama
meski tidak dapat rukun."
(Kitab *Lunyu* XIII:23)

Aku Bisa

Ayo Lakukan

Tanyalah pada salah satu teman kalian.
Apa saja perbedaan mereka dengan diri kalian?

	Aku	Temanku
Nama		
Bentuk rambut		
Suku		
Hobi		
Pelajaran kesukaan		

Aku berbeda dengan temanku,
tetapi kami sama-sama diciptakan oleh ________

Ayo Berlatih

Sikap sopan, hormat, dan saling menolong sangat penting.

Buatlah kalimat yang harus diucapkan ketika:

....
....
Oo, Zhenhui. Tunggu sebentar ya.

Rizky, ayo kita bermain bola bersama!
Apakah kalian mau menunggu aku sholat sebentar?
....
....

Carilah gambar rumah ibadah dari enam agama di Indonesia.

Tuliskan juga nama tempat ibadah tersebut.

Nama tempat ibadah agama Islam: ______________	Nama tempat ibadah agama Kristen: ______________	Nama tempat ibadah agama Katolik: ______________
Nama tempat ibadah agama Buddha: ______________	Nama tempat ibadah agama Hindu: ______________	Nama tempat ibadah agama Khonghucu: ______________

Keluarga *Junzi*

Bertanyalah kepada orang tua contoh sikap menghargai perbedaan antar sesama!

Kini Kutahu

Tian Menciptakan Manusia Berbeda

Sopan santun

- Cara dan sikap bicara
- Kata-kata yang digunakan

Suka menolong

- Peka terhadap kebutuhan orang lain
- Sesuai kemampuan
- Tulus

Hanyu

朋友

Péng Yǒu

Teman

朋友 Péng Yǒu

DoReMi

Raja Tanpa Mahkota

Oleh: HS

Telah lahir Tiong Ni putra suci
Jadi terang dunia
Dialah pembawa Bok Tok Tuhan
Yang kumandangkan firman mulia
Telah lahir raja tanpa mahkota
Ganti raja Bun suci

Reff:
Mari kita berhimpun
Sampaikan hormat
Ke hadapan Nabi
Pembimbing hidup kita

Ibadah

Ibu Yan Zhengzai Mengandung Nabi Kongzi

Ayah Nabi Kongzi bernama Kong Shuliang He.

Ibu Nabi Kongzi bernama Yan Zhengzai.

Nabi Kongzi ada seorang putera yang agung dan Suci.

Pada saat mengandung, Ibu Yan Zhengzai beroleh penglihatan.

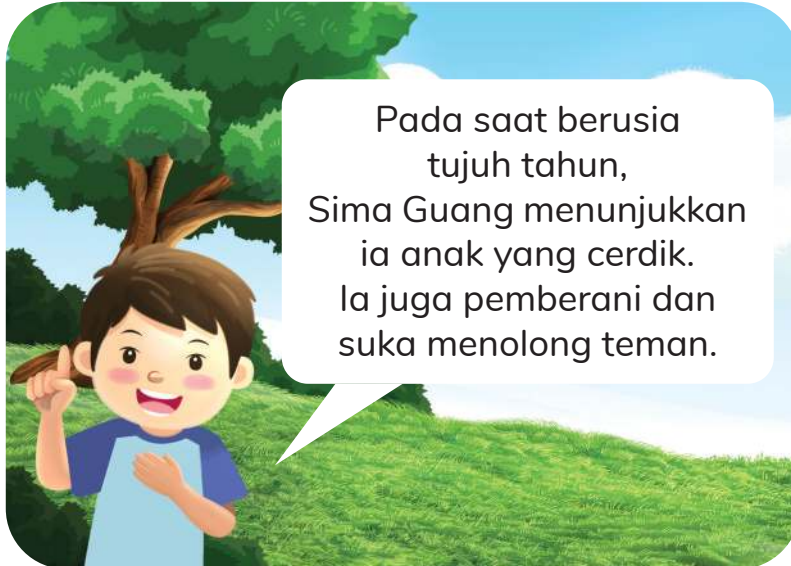
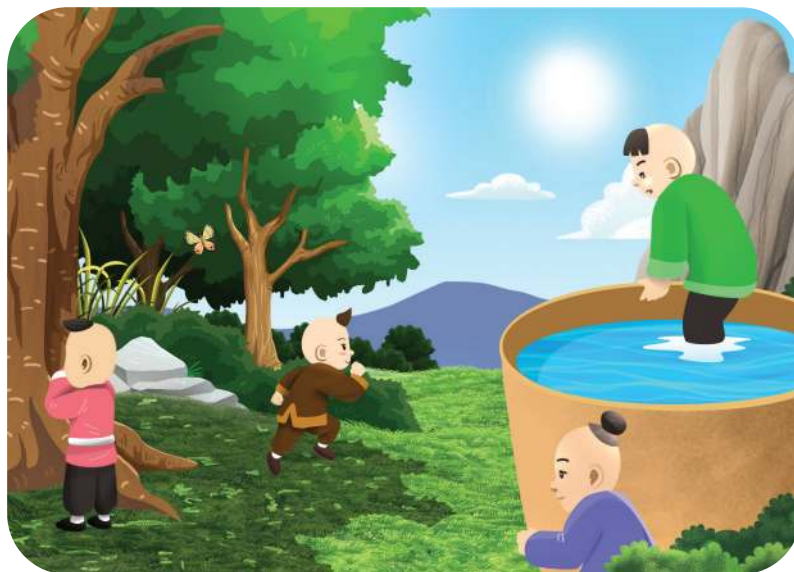
Seekor Qilin datang kepada Ibu Yan Zhengzai.

Qilin adalah hewan suci berbentuk seperti kijang.

Qilin bertanduk tunggal dan bersisik naga.

D. Sima Guang yang Cerdik

Aku Ingin Tahu

Ayo Mengamati

Suatu hari Sima Guang bermain bersama teman-temannya.

Mereka sedang bermain petak umpet.

Seorang anak menaiki tempayan berisi air untuk bersembunyi.

Anak itu kehilangan pegangan dan tercebur ke dalam air.

Anak-anak lain panik dan ketakutan melihatnya.

Mereka segera berlarian mencari bantuan orang tua.

Sima Guang dengan cepat mengambil sebuah batu besar.

Ia dengan kuat memukulkannya pada tempayan tersebut.

Akhirnya anak yang tercebur
ke dalam tempayan selamat.

Berita keberanian dan ketangkasan
Sima Guang cepat menyebar.

Ayo Mengamati

Sima Guang adalah tokoh *Rujiao*.

Ia rajin belajar dan banyak bertanya.

Sima Guang pandai dalam membaca dan menghafal.

Ia juga pandai menganalisa peristiwa sejarah.

Ia hidup sederhana, berpakaian rapi, dan jujur.

Sima Guang menyusun kitab kumpulan peristiwa sejarah.

Judulnya “Cermin Pemahaman untuk Membantu Pemerintahan.”

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

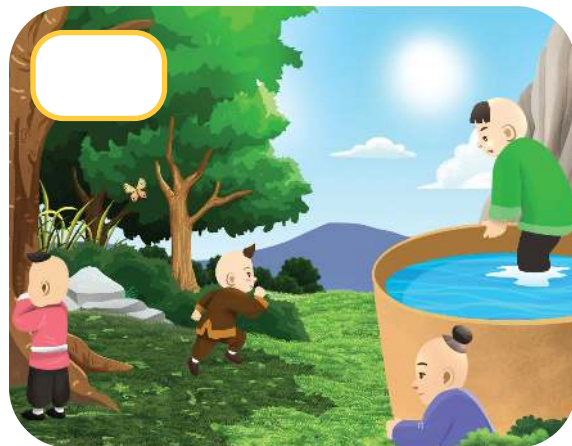
Bila kita memiliki kemampuan,
janganlah hanya mementingkan diri sendiri.
Bila orang lain memiliki kemampuan,
janganlah dicela dan diremehkan.
(Dizigui)

Aku Bisa

Ayo Lakukan

Berilah nomor sehingga menjadi cerita Sima Guang yang urut.

Ceritakan kembali menggunakan bahasamu sendiri.

Berceritalah dengan intonasi suara seperti kejadian sesungguhnya.

Ayo Mengamati

Manusia sebagai ciptaan *Tian* berperilaku cinta kasih.

Manusia juga saling menolong kepada siapa saja.

Amatilah gambar berikut dan jawablah dengan benar.

1. Ibu sedang membersihkan rumah.
   Lingkarilah anak yang melakukan perbuatan yang tepat.

2. Kakek sedang mencari kacamata.
   Lingkarilah anak yang melakukan perbuatan yang tepat.

3. Ibu Wina membawa banyak buku.
   Lingkarilah anak yang melakukan perbuatan yang tepat.

4. Ketut terjatuh saat bermain sepeda.
   Lingkarilah anak yang melakukan perbuatan yang tepat.

Kegiatan

Tulislah pengalaman kalian menolong orang lain.

Misalnya seperti menolong ayah, ibu, saudara, guru atau teman.

Pengalamanku

____

____

Keluarga *Junzi*

Bekerja samalah dengan orang tua untuk membantu menyelesaikan pekerjaan di rumah.

Kini Kutahu

Sima Guang

Selalu ingin tahu dan rajin belajar

Menulis kumpulan peristiwa sejarah: "Cermin Pemahaman untuk Membantu Pemerintahan"

Hidup sederhana, berpakaian rapi, jujur

Berani dan tangkas menolong teman

DoReMi

Semua Saudara

Cipt.: Y. B. Lie *Syair: HS*

Aduh-hai mengapa gelisah
Aduh-hai mengapa bermurung
Merasa hidup sebatang kara

Kaya dan mulia itu Firman
Usia lanjut atau muda
Semua di dalam kuasa Thian

Susilawan slalu tekun dan bersungguh
'Lam pergaulannya selalu susila

Di empat penjuru lautan
Semua adalah saudara
Mengapa bermuram gelisah

Ibadah

Menjelang Kelahiran Nabi Kongzi

Nabi lahir pada tanggal 27 bulan 8 *Kongzili.*

Nabi Kongzi lahir tahun 551 SM (Sebelum Masehi).

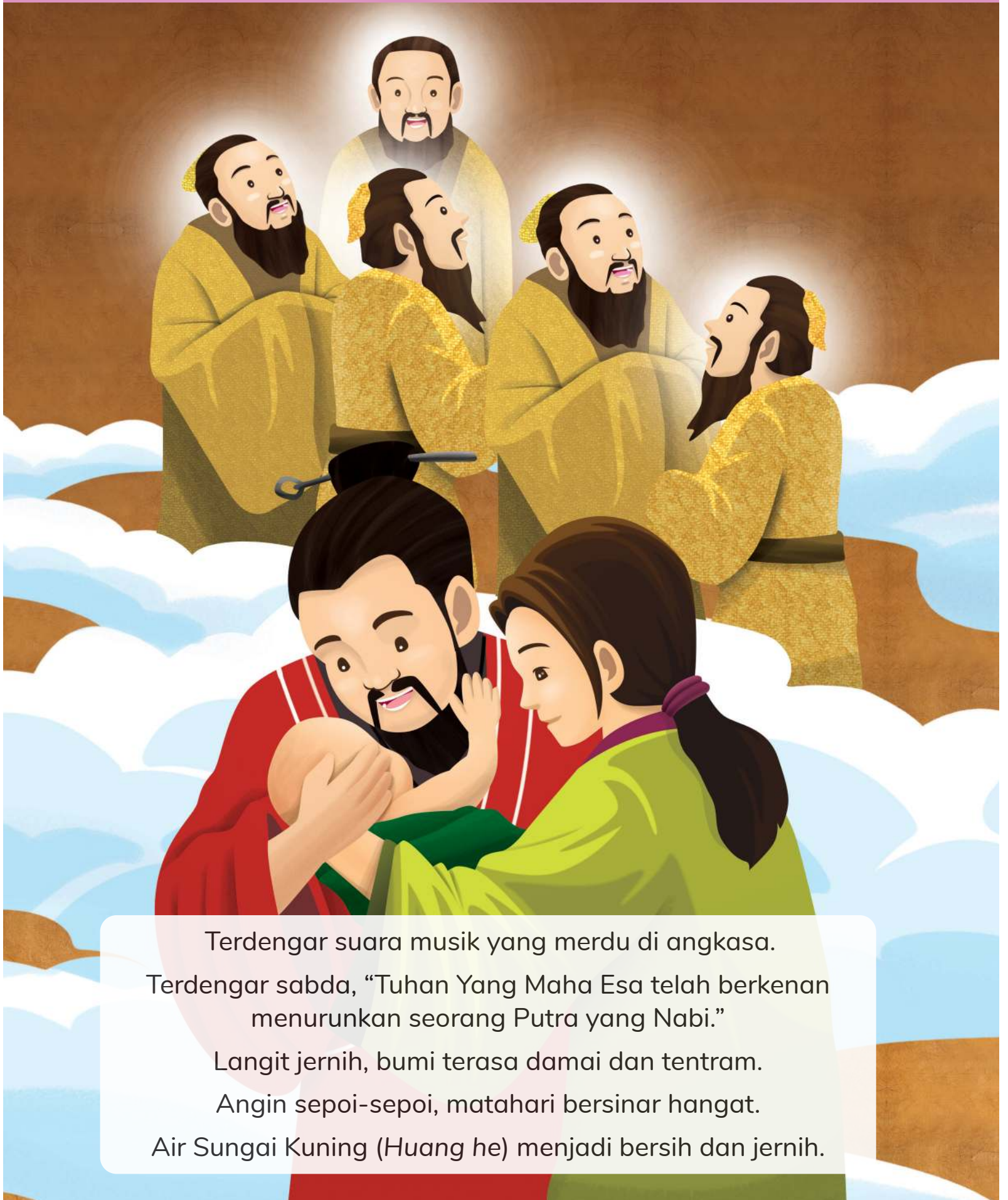
Nabi diberi nama Qiu alias Zhong Ni.

Artinya putra kedua dari bukit Ni.

Nabi lahir di kota Qufu, Tiongkok.

Menjelang kelahiran Nabi, muncullah tanda yang menakjubkan.

Dua ekor naga mengitari atap rumah kelahiran Nabi.

Lima malaikat tua turun ke serambi rumah.

Terdengar suara musik yang merdu di angkasa.

Terdengar sabda, “Tuhan Yang Maha Esa telah berkenan menurunkan seorang Putra yang Nabi.”

Langit jernih, bumi terasa damai dan tentram.

Angin sepoi-sepoi, matahari bersinar hangat.

Air Sungai Kuning (*Huang he*) menjadi bersih dan jernih.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II
Penulis: Dewi Setiawan, Hanna Hadipranoto
ISBN: 978-602-244-731-3 (Jilid 2)

Pelajaran 3

Teladanku

Kalian mampu

- Mengikuti nilai-nilai keteladanan Nabi Kongzi
- Meyakini Nabi Kongzi sebagai Genta Rohani Tuhan
- Mengenal ayat-ayat suci tentang keteladanan Nabi Kongzi

3. Teladanku

A. Nabi Kongzi Guruku

B. Semangat Belajar Mengzi

A. Nabi Kongzi Guruku

Aku Ingin Tahu

Nabi Kongzi mengembara mengajarkan *Rujiao*.

Nabi Kongzi mengumpulkan kitab-kitab suci kuno.

Kitab karya para raja suci dan nabi purba.

Nabi Kongzi suka mempelajari ajaran-ajaran kuno.

Nabi Kongzi juga sangat giat belajar.

Nabi menyusun dan membukukan kembali kitab *Wujing*.

Nabi Kongzi meneruskan dan menyempurnakan *Rujiao*.

Bukalah kitab *Sishu* kalian pada *Lunyu* VII:1.

Lengkapilah ayat berikut.

Aku hanya ___________________

tidak___________________ .

Aku sangat suka kepada (ajaran dan kitab-kitab)

yang ___________________ itu.

Aku ingin dapat membandingkan

diriku dengan Loo Phing.

Berapa lama Nabi Kongzi mengembara, Bu?
Nabi Kongzi mengembara selama 13 tahun.

Apa tujuan Nabi Kongzi mengembara, Bu?
Nabi Kongzi mengajak umat melaksanakan ajaran *Rujiao*.

Apa saja yang diajarkan Nabi Kongzi, Bu?
Manusia diajarkan mengembangkan benih-benih kebajikan,
yaitu cinta kasih, kebenaran, kesusilaan, kebijaksanaan, dan dapat dipercaya.

Ayo Membaca

Apa sebutan Nabi karena mengembara mengajarkan *Rujiao*?
Tian zhi Muduo artinya Genta Rohani utusan *Tian*.
Bagus. Betul sekali Rongxin.

Muduo adalah genta logam dengan pemukul kayu.

Jaman dulu *Muduo* digunakan untuk memberi tahu berita penting.

Nabi Kongzi adalah *Tian zhi Muduo*.

Nabi Kongzi memberitakan firman *Tian* melalui ajaran-ajarannya.

Ajaran dan percakapan Nabi Kongzi dibukukan para muridnya.

Buku tersebut dinamai kitab *Sishu*.

Sishu dan *Wujing* adalah kitab agama Khonghucu.

Umat Khonghucu giat mempelajari kitab tersebut.

Tujuannya agar dapat memahami firman *Tian*.

- Sebutkan kitab suci agama Khonghucu!

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Bila baru membaca buku yang ini,
janganlah tergiur dengan buku yang itu;
Sebelum menyelesaikan buku yang satu,
janganlah memulai membaca buku yang lain.
(Dizigui)

Aku Bisa

Ayo Lakukan

Bacalah kitab *Sishu* pada bagian *Lunyu* 1:1!

Hafalkan dan tulislah kembali ayat tersebut.

Nabi bersabda,

"

____

____

____

____
"

____

Nabi Kongzi sangat senang belajar.

Ceritakanlah secara berpasangan dengan teman kalian, hal apa yang paling senang kalian pelajari.

Berilah nomor sehingga menjadi gambar yang urut.

Buatlah cerita menggunakan bahasa kalian sendiri.

Ayo bermain *Confucius Board Game*!

Kita dapat menelusuri sejarah Nabi Kongzi

Mulai dari lahir hingga wafat.

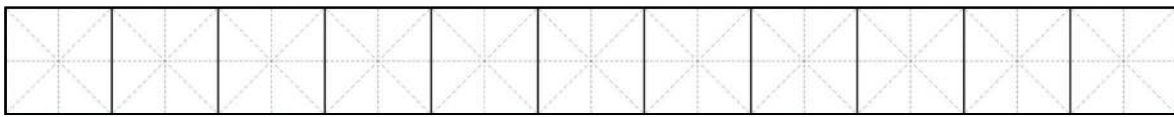
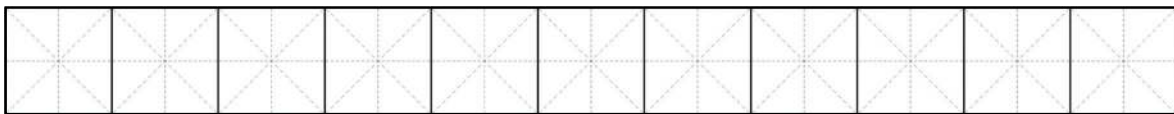
Semuanya tertera pada petak-petak permainan.

Keluarga *Junzi*

Ceritakanlah kepada orang tua kalian mengenai keteladanan Nabi Kongzi.

Kini Kutahu

Rujiao
Agama bagi kaum yang taat, lembut hati, terpelajar
Agama Khonghucu
Jasa Nabi Kongzi meneruskan dan menyempurnakan *Rujiao*
Nabi suka mempelajari ajaran-ajaran kuno dan giat belajar
Nabi mengajak umat kembali ke jalan *Tian*
Ajaran-ajaran kuno disusun dan dibukukan menjadi
Ajaran dan percakapan Nabi disusun dan dibukukan menjadi
Kitab *Wujing*
Kitab *Sishu*
Menuntun hidup umat Khonghucu

Hanyu

学习 Xué Xí

Mars Khonghucu

Oleh: V. Sasana

Sungguh besar
Jalan Nabi Khongcu
Guru umat manusia
Mengajarkan kita semua
Untuk berbuat susila

Sungguh besar jalan Nabi Khongcu
Guru umat manusia
Mengajarkan kita semua
Cinta pada sesama

Marilah kita mengamalkannya
Ajaran Nabi Khongcu
Membina akhlak umat manusia
Menuju hidup sempurna

Semua Saudara

Hari Pahlawan

Tanggal 10 November adalah Hari Pahlawan.

SD Tripusaka mengadakan lomba-lomba untuk memperingati.

Diadakan lomba paduan suara antar kelas.

Lagu yang dinyanyikan adalah lagu-lagu nasional.

Lomba
Hari Pahlawan

Ada juga lomba membaca puisi pahlawan.

Pahlawan sudah memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.

Kita harus berterima kasih kepada para pahlawan.

B. Semangat Belajar Mengzi

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Mengzi lahir 107 tahun setelah Nabi Kongzi wafat.
Mengzi kecil adalah seorang anak yang cerdas.
Mengzi berpindah-pindah saat masih kecil.
Ibu Mengzi ingin agar Mengzi tinggal di lingkungan yang baik.

Mengzi akhirnya tinggal di dekat sekolah.
Mengzi menirukan murid-murid belajar di sekolah.
Ibu Mengzi mengajarkan agar Mengzi rajin belajar.
Mengzi mempelajari ajaran-ajaran Nabi Kongzi.
Mengzi belajar di bawah bimbingan Zi Si.
Zi Si adalah cucu Nabi Kongzi.

Mengzi akhirnya menjadi pandai karena rajin belajar.

Mengzi mendapat gelar *Yasheng*.

Yasheng artinya wakil nabi, orang bijak kedua.

Mengzi seorang penegak dan pelurus dalam *Rujiao*.

Mengzi menulis kitab *Mengzi*, bagian dari *Sishu*.

- Apa yang harus kalian lakukan agar dapat menjadi seperti *Yasheng* Mengzi?

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

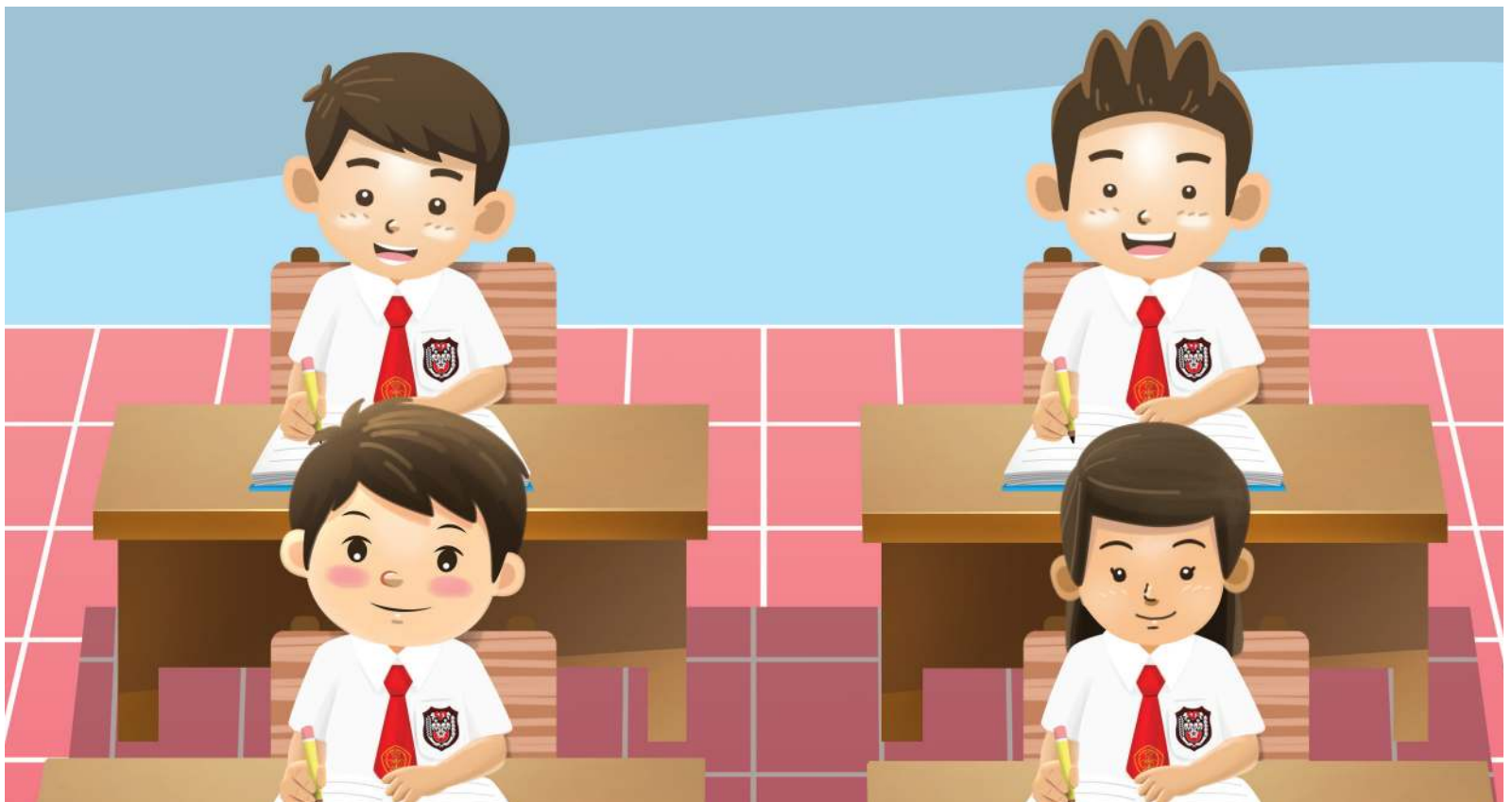
Tidak giat menerapkan yang telah dipelajari,
tetapi suka belajar ilmu.
Hanya akan menumbuhkan rasa bangga,
mau jadi manusia apa?
(Dizigui)

Aku Bisa

Ayo Lakukan

Bacalah kitab *Sishu* pada bagian *Zhongyong* XIX:19.

Isilah bagian yang rumpang.

Banyak-banyaklah ________________ ,
pandai-pandailah ________________
jelas-jelaslah ________________ , dan
sungguh-sungguhlah ________________ .

Apakah kalian ingin menjadi seperti *Yasheng* Mengzi?

Tulislah cita-cita kalian pada kotak di bawah ini.

Cita-citaku adalah

____

____

Aku memiliki cita-cita tersebut karena

____

____

____

____

Hal yang harus kulakukan agar cita-citaku tercapai

____

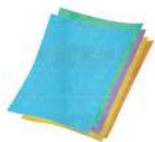
____

____

____

Kegiatan

Mari membuat pembatas buku!

Alat dan bahan:

Karton berwarna

Gunting, pensil, penggaris

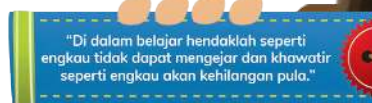
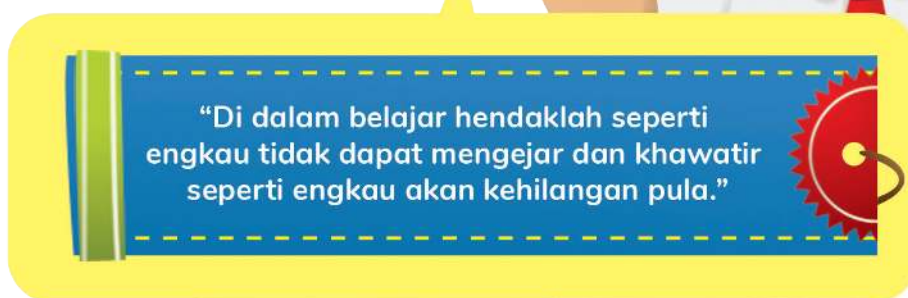
Pelubang kertas

Pensil warna/ spidol

Stiker

Pita

Cara membuat:

1. Guntinglah kertas karton berwarna dengan ukuran 4x15cm.
2. Beri lubang di bagian atas dengan pelubang kertas.
3. Berilah tali yang telah dipotong sepanjang 8cm.
4. Tulislah ayat yang terdapat pada *Lunyu* VIII: 17.
5. Hiasan agar lebih menarik.

Kini Kutahu

Mengzi

Sang Penegak	Menulis kitab Mengzi
Rajin belajar	Mendapat gelar *Yasheng* = Orang Bijak Kedua
Belajar di bawah bimbingan Zi Si	Zi Si adalah cucu Nabi Kongzi

Keluarga *Junzi*

Ajaklah orang tua kalian untuk membaca ayat tentang belajar dalam kitab *Sishu*.

DoReMi

Genta Suci

Oleh: E. Rhinaldi

Bergemalah suaranya nyaring
Gema genta nan suci
Peringatan bagi tiap insan
Murid Kongzi di dunia
Jangan lupa pada sabda suci
Ajaran Nabi Kongzi
Sebagai pedoman hidup kita
Menempuh jalan suci
Genta suci sebagai lambang
Untuk menilik diri
Apakah tingkah laku kita
Menurut ajaranNya
Bergemalah suaranya nyaring
Di dalam sanubari
Agar dapatlah setiap insan
Menempuh jalan suci

Ibadah

Sembahyang *Dongzhi*

Setiap tanggal 22 Desember,
umat Khonghucu memperingati 3 hal, yaitu:

- Hari Raya *Dongzhi*
- Hari Genta Rohani
- Peringatan wafat *Yasheng* Mengzi.

Sesajian yang digunakan saat sembahyang
di hari *Dongzhi* adalah ronde.
Ronde adalah makanan berbentuk bulat
Ronde terbuat dari tepung ketan
disajikan dengan kuah jahe manis.

Semua Saudara

Hari Toleransi Sedunia

Tanggal 16 November adalah Hari Toleransi Sedunia.

Toleransi artinya saling menghormati.

Sekolah Tripusaka mengadakan karyawisata ke rumah ibadah.

Kami mengunjungi masjid, gereja Katolik, dan vihara.

Setelah itu kami ke gereja Kristen, pura, dan kelenteng.

Biarpun berbeda agama, kami satu Indonesia.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II
Penulis: Dewi Setiawan, Hanna Hadipranoto
ISBN: 978-602-244-731-3 (Jilid 2)

Pelajaran 4

Aku Beribadah

Kalian mampu

- Menjalankan sikap berdoa dan menghormat
- Mempraktikkan bersembahyang menggunakan dupa
- Menjelaskan cara bersyukur kepada *Tian*

4. Aku Beribadah

A. Sikap Berdoa dan Menghormat

B. Tata Cara Bersembahyang

C. Sembahyang Kepada Leluhur

A. Sikap Berdoa dan Menghormat

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Kita bersyukur kepada *Tian*.

Caranya dengan berdoa dan bersembahyang.

Kita berdoa dengan bersikap *bao xin bade*.

Ayo Mengamati

Ibu jari tangan kiri melambangkan ayah.

Ibu jari tangan kanan melambangkan ibu.

Kedua ibu jari dipertemukan. Membentuk huruf 人 (*Ren*) artinya manusia.

Didekapkan di dada melambangkan selalu ingat.

Sikap *bao xin bade* memiliki makna "Aku selalu ingat, bahwa dengan perantara ayah dan ibu, *Tian* telah berkenan menjadikan aku manusia dan aku wajib melaksanakan Delapan Kebajikan."

- Kapan sikap *bao xin bade* digunakan?

Ayo Membaca

Sikap *Gongshou*
Membalas hormat kepada yang lebih muda.

Sikap *Bai*
Membalas hormat kepada yang seumuran.

Sikap *Yi*
Membalas hormat kepada yang lebih tua.

Sikap *Dingli*
Menghormat kepada Tuhan & nabi.

Sikap *Bao Taiji Bade*
Sikap untuk mengikuti upacara.

Sikap *Jugong*
Menghormat dengan membungkukkan badan

Sikap *Gui*
Menghormat dengan berlutut

Renungan Junzi
Ayo Memahami
Xian you yi de. Selamat pagi, Zhenhui.
Wei de dong Tian. Selamat pagi, Bu.
Bila berpapasan dengan orang yang dituakan,
cepatlah maju untuk memberi hormat.
Bila yang dituakan tidak menyahut,
mundurlah dan berilah jalan dengan menghormat.
(Dizigui)

Aku Bisa

Ayo Berlatih

Jodohkanlah gambar di bawah ini!

Praktikkan sikap *bao xin bade*!

Jelaskan artinya!

Praktikkan doa mengucap syukur kepada *Tian*.

Keluarga *Junzi*

Ceritakanlah kepada orang tua kalian cara menjaga ciptaan *Tian*.

Kini Kutahu

Sikap Berdoa

Bao xin bade

Aku selalu ingat, bahwa dengan perantara ayah dan ibu *Tian* telah berkenan menjadikan manusia dan wajib melaksanakan Delapan Kebajikan

Sikap Menghormat

Bai

Gongshou, bai, yi, dingli

Jugong

Membungkukkan badan

Gui

Berlutut

DoReMi

Damai di Dunia

Oleh: ER

Berdiri kita semua
Di dalam sikap pat tik
Menghadap altar Nabi Khongcu
Nabi penyedar hidup

Berdoalah bersama
Dengan hati yang suci
Kepada *Tian* Yang Maha Esa
Agar damai di dunia

B. Tata Cara Bersembahyang

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Sembahyang dan kebaktian merupakan kewajiban.

Sebelum melaksanakannya, harus mencuci tangan terlebih dahulu.

Hal tersebut menunjukkan kebersihan dan kesungguhan dalam beribadah.

Ayo Mengamati

Dupa bergagang merah digunakan bersembahyang segala upacara.

Dupa atau *xiang* berarti harum.

Mengandung makna Jalan Suci (*Dao*) berasal dari kesatuan hatiku.

Doaku dibawa melalui keharuman dupa.

Mengandung makna sepenuh iman menaikkan hormat.

Mengandung makna menghormati leluhur.

Bersujud ke hadapan *Tian*, Nabi Kongzi, dan *Shenming*.

Setelah dupa selesai dinaikkan, dupa ditancapkan pada *xianglu* dengan tangan kiri.

Dupa pertama ditancapkan di tengah

Dupa kedua ditancapkan di kanan

Dupa ketiga ditancapkan di kiri

- Sebutkan urutan cara menancapkan 3 batang dupa?
- Apa warna gagang dupa yang dapat digunakan untuk bersembahyang dalam segala upacara?

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Nabi bersabda,
“Kalau Aku tidak ikut sembahyang sendiri,
Aku tidak merasa sudah sembahyang.”
(Kitab *Lunyu* III:12/2)

Aku Bisa

Isilah tabel di bawah ini!

Jumlah Dupa	Penggunaan Dupa

Kegiatan

Praktikkan cara menancapkan dupa setelah bersembahyang.

Keluarga *Junzi*

Bersembahyanglah bersama orang tua kalian pada malam hari.

Kini Kutahu

Dupa bergagang merah

digunakan untuk segala upacara

1 batang

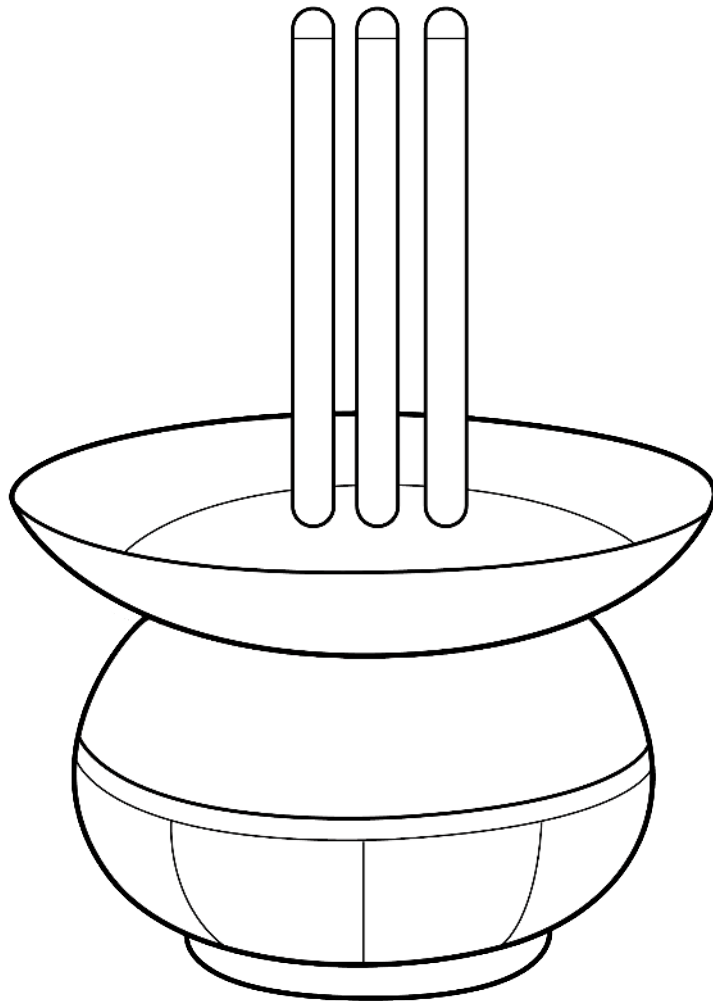
sepenuh iman menaikkan hormat

2 batang

ada hubungan lahiriah, untuk menghormati leluhur

3 batang

bersujud ke hadapan Tuhan, Nabi Kongzi, dan Shenming

Hanyu

Ibadah

Perayaan Tahun Baru *Kongzili/ Xinnian*

Setiap tanggal 1 bulan 1 *Kongzili*.

Umat Khonghucu merayakan Tahun Baru *Kongzili*.

"Pada hari permulaan tahun, jadikanlah sebagai hari agung, untuk melakukan persembahyangan besar ke hadirat *Tian*."

(Kitab *Wujing*)

Tanggal 29 atau 30 bulan ke 12.

Pada malam penutupan tahun, diadakan ibadah syukur.

Keesokan harinya, tanggal 1 bulan 1 *Kongzili.*

Dilaksanakan ibadah Tahun Baru.

Melissa, Rongxin dan Yongki mengunjungi rumah Zhenhui.

Zhenhui dan Chunfang mendapatkan *hongbao* dari ayah dan ibu.

Pada tempayan Raja Tang terukir kalimat "Bila suatu hari dapat membaharui diri, perbaharuilah terus tiap hari dan jagalah agar baru selama-lamanya."

(Kitab *Daxue* II:1)

Semua Saudara

Hari Gerakan Sejuta Pohon

Peringatan Hari Gerakan Sejuta Pohon dilaksanakan 10 Januari.

Tujuannya mengingatkan betapa pentingnya melestarikan pohon.

Menanam banyak pohon membuat udara menjadi segar.

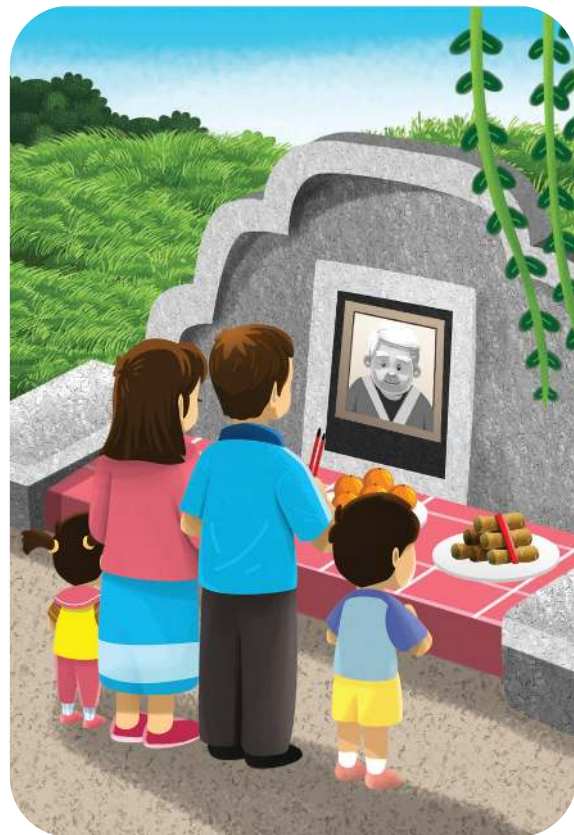
Selain itu juga dapat mencegah bencana banjir.

C. Sembahyang Kepada Leluhur

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Leluhur adalah kakek-nenek yang telah meninggal dunia.
Disebut juga kakek atau nenek moyang.
Setiap anak wajib berbakti kepada orang tua.
Jika orang tua telah meninggal dunia.
Anak dapat berbakti dengan bersembahyang atau berdoa.

Ayo Mengamati

- Makam siapakah yang dikunjungi Zhenhui?
- Apa yang dilakukan Zhenhui di makam?

Sembahyang leluhur menggunakan dua batang dupa merah.

- Peralatan sembahyang apa saja yang terdapat di meja altar leluhur?

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Hati-hatilah saat orang tua meninggal dunia,
dan jangan lupa memperingati sekalipun telah jauh.
Dengan demikian rakyat akan tebal kebajikannya.
(Kitab *Lunyu* I:9)

Aku Bisa

Sebutkan nama-nama perlengkapan sembahyang.

Perlengkapan Sembahyang	Nama Perlengkapan

Kegiatan

Gambarkan susunan peralatan sembahyang yang ada di altar meja leluhur.

Keluarga *Junzi*

Berlatihlah menata altar leluhur di rumah bersama orang tua.

Kini Kutahu

Leluhur

Kakek atau nenek yang sudah meninggal

- **Tubuh dimakamkan**
- **Arwah kembali ke alam kemuliaan *Tian***

Keturunan menghormati jasa dengan sembahyang

- Setiap tanggal 1 dan 5 *Kongzili*
- 5 April di hari *Qingming*
- Tanggal 15 April bulan ke-7 *Kongzili*

DoReMi

Dengar Doaku

Oleh: Peter Lesmana

Dengar doaku Tuhanku
Hanya padaMu syukurku
Walaupun dunia menyingkirkanku
KasihMu tetap kurasakan

Engkau jadikan nabiku Kongzi
Pembimbing jalan hidupku
Tentram jiwaku lega hatiku
Menempuh hidup di dunia

Ibadah

Perayaan *Yuanxiao*/Cap Go Meh

Cap Go Meh tiba setiap tanggal 15 bulan 1 *Kongzili*.
Melambangkan penutupan dari Tahun Baru *Kongzili*.
Disebut juga hari ke lima belas perayaan Imlek/*Kongzili*.
Perayaan Cap Go Meh biasa dilaksanakan
pada malam hari dengan disertakan lampion yang menyala.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II
Penulis: Dewi Setiawan, Hanna Hadipranoto
ISBN: 978-602-244-731-3 (Jilid 2)

Pelajaran 5

Keluargaku Harmonis

Kalian mampu

- Menjelaskan keluarga inti
- Menampilkan perbuatan baik
- Mengetahui kewajiban anggota keluarga

5. Keluargaku Harmonis

A. Anggota Keluargaku

B. Kong Rong Suka Mengalah

A. Anggota Keluargaku

Aku Ingin Tahu

Benar sekali. Tetapi ada anak-anak yang keluarganya tidak lengkap.

Bu Wina, apakah setiap anak mempunyai ayah dan ibu?

Ayo Mengamati

Zhenhui memiliki papa, mama, dan adik perempuan.

Mereka tinggal dalam satu rumah.

Mereka disebut sebagai keluarga.

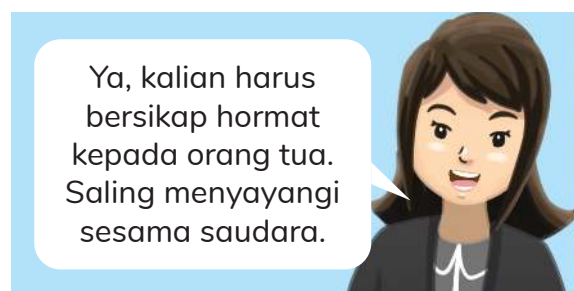
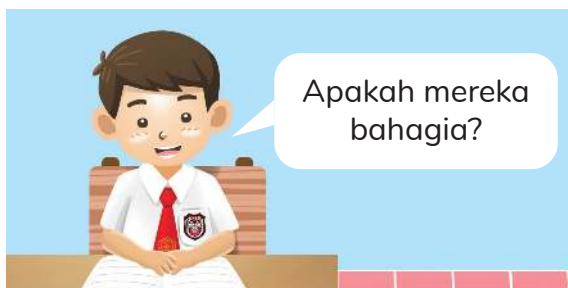
Masing-masing orang merupakan anggota keluarga.

Setiap anggota keluarga memiliki kewajiban.

- Sebutkan nama anggota keluarga kalian di rumah!

Ayo Membaca

Aku mempunyai paman dan bibi.
Mereka memiliki anak.
Anak mereka adalah saudara sepupuku.
Mereka adalah keluargaku.
Aku menyayangi dan menghormati mereka.

Ayo Menyimak

- Bagaimana sikap kalian terhadap orang tua?
- Bagaimana sikap kalian terhadap saudara?

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Kakak bersikap seperti seorang sahabat,
seorang adik haruslah menghormatinya.
Bila kakak adik hidup rukun,
itulah cara berbakti dalam kehidupan.
(*Dizigui*)

Aku Bisa

Ayo Cari Tahu

Tuliskan tiga perbuatan baik pada tabel yang dapat kalian lakukan terhadap ayah, ibu, dan saudara.

Ayah	Ibu	Saudara

Kegiatan

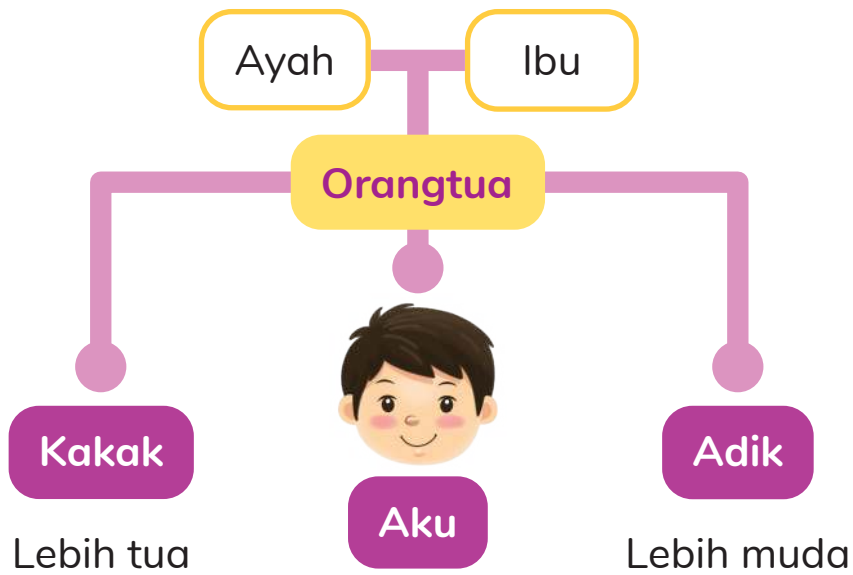
Sebagai anak berbakti, Zhenhui bersikap mandiri.

Ceritakanlah kemandirian dari Zhenhui!

Keluarga Junzi

Bertanyalah kepada orang tua kalian mengenai kewajiban setiap anggota keluarga.

Kini Kutahu

Keluargaku
Ayah
Ibu
Orangtua
Kakak
Lebih tua
Aku
Adik
Lebih muda

Cara Berbakti
Mandiri
Hormat orang tua
Membantu orang tua
Menyayangi saudara

DoReMi

Buka Hati

Oleh: HES

O Nabi, kini kami
Berdiki buka hati
Terima sabda akhir
Yang dikau ucapkan

Reff:
Bila Gunung Tai Shan runtuhlah
Betapa pohon dahan semua
Bila sang budiman gugurlah o... betapa

A tempo:
Sayu sedih mliput hati
Mengenang kemangkatan
Tetapi ini hanya
Menambah tekadku

Ibadah

Hari Wafat Nabi Kongzi

Hari wafat Nabi Kongzi diperingati
setiap tanggal 18 bulan ke-2 *Kongzili.*
Nabi Kongzi wafat tahun 479 SM (Sebelum Masehi).
Nabi Kongzi wafat pada saat berusia 72 tahun.
Peristiwa yang terjadi sebelum Nabi Kongzi wafat
adalah terbunuhnya Qilin dalam sebuah perburuan.
Sejak itu Nabi Kongzi berpuasa dan bersuci diri.

B. Kong Rong Suka Mengalah

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Kong Rong merupakan keturunan Nabi Kongzi ke-20.
Kong Rong suka mengalah sejak kecil.
Ia juga memikirkan saudaranya.

Ayo Menyimak

Pada saat itu Kong Rong berusia 4 tahun.
Suatu hari, ayahnya menyuruh Kong Rong.
Mengambil buah pir yang tersaji di piring.
Terdapat 3 buah pir dalam piring tersebut.
Dua buah pir besar dan satu pir kecil.

Ambillah
buah pir
untukmu.

Mengapa
Kong Rong
mengambil
buah yang
kecil?

Karena Kong
Rong kecil.
Buah yang besar
untuk kakak.

- Sikap apa yang dapat kalian teladani dari cerita Kong Rong?

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Hormatilah kakakmu.
Cintailah adikmu.
(Kitab *Daxue* IX:7)

Aku Bisa

Ayo Bermain Peran

Mari bermain peran!

Perankanlah kisah Kong Rong.

Setiap peserta didik memilih peran.

Sebagai ayah, kakak, adik, dan Kong Rong.

Ayo Cari Tahu

Pilihlah sikap saling menghormati dan menyayangi saudara.

Berilah tanda centang (√).

Kegiatan

Ceritakanlah mengenai pengalaman kalian mengenai sikap mengalah kepada saudara dan teman.

Ceritakan pula mengapa kalian memilih mengalah.

Uraikan kejadian tersebut.

Ceritakanlah pendapat kalian mengenai sikap mau mengalah pada gambar berikut.

Keluarga *Junzi*

Bersembahyanglah bersama orang tua kalian pada malam hari.

Kini Kutahu

Kong Rong

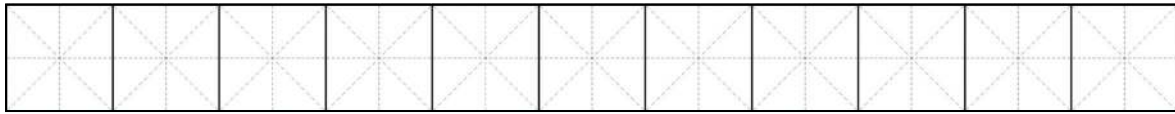
Keturunan Nabi Kongzi ke-20

Suka mengalah

Memberikan pir yang besar untuk kakak dan adik

Memikirkan saudara

Hanyu

家 Jiā

DoReMi

Belajar

Oleh: HS

1:
Mari dengarlah kawan, sabda suci mulia
Kepada kita yang yakin padaNya

Reff:
Belajar, diulang, tidakkah bawa senang
Banyaklah sahabat akan datang padamu
Sukaria meliputi 'kan dirimu
Belajar, diulang, tidakkah bawa senang

2:
Masa muda setia, tunaikan wajib hidup
Saat tua datang, 'kan tenang damai

3:
Di kala fajar hari, bila sadar akan *Dao*
Takkan sesal senja datang menjelang

4:
Jangan takut rintangan, dengan ajaran Nabi
Tuhan akan beri tentram damai di kalbu

Hari Musik Nasional

Hari ini tanggal 9 Maret.

Hari ini merupakan Hari Musik Nasional.

Bu Wina mengajak siswa siswi kelas 2 bernyanyi bersama.

Mereka menyanyikan lagu-lagu daerah.

Ada lagu Cublak-Cublak Suweng dari Jawa Tengah.

Ada juga lagu Soleram dari Riau.

Semua anak bernyanyi dengan gembira.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II
Penulis: Dewi Setiawan, Hanna Hadipranoto
ISBN: 978-602-244-731-3 (Jilid 2)

Pelajaran 6

Karunia *Tian*

Kalian mampu

- Meyakini watak sejati adalah karunia *Tian*
- Mengenali bakat yang dimiliki
- Meneladani sikap dapat dipercaya Guan Yu

6. Karunia *Tian*

A. Watak Sejatiku

B. Bakatku Karunia *Tian*

C. Guan Yu yang Setia Kawan

A. Watak Sejatiku

Aku Ingin Tahu

Watak Sejatiku

Ayo Membaca

Tian menciptakan manusia melalui ayah dan ibu.
Manusia diciptakan dengan dibekali watak sejati.
Watak sejati merupakan karunia *Tian*.
Watak sejati adalah benih-benih kebajikan.
Watak sejati tidak terlihat oleh mata.
Namun dapat ditunjukkan melalui sikap dan tindakan.

Ayo Menyimak

Dapatkah kalian menyebutkan contoh sifat cinta kasih?
Sayang pada orang tua, saudara,
teman, dan guru.

Bagus, Melissa. Apakah kalian tahu sifat kebenaran?
Berbicara jujur dan patuh melaksanakan tugas.

- Sebutkan contoh perilaku sesuai watak sejati yang pernah kalian lakukan!

性 Xìng = Watak Sejati			
仁	义	礼	智
Rén	*Yì*	*Lǐ*	*Zhì*
Cinta Kasih	Kebenaran	Kesusilaan	Kebijaksanaan

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Semua manusia adalah sama;
membutuhkan cinta kasih.
Dinaungi oleh langit yang sama;
beralas di atas bumi yang sama.
(Dizigui)

Aku Bisa

Ayo Berlatih

Berikan centang (√) pada sikap yang sesuai dengan dengan watak sejati.

Cinta Kasih

Memaafkan teman

Tidak mau berbagi

Bermain dengan semua teman

Kebenaran

Mengembalikan barang

Patuh melaksa-nakan tugas

Menyontek

Kesusilaan

Duduk tenang di dalam *Litang*

Mengambil lauk menggunakan sendok makan pribadi

Menyapa orang yang lebih tua

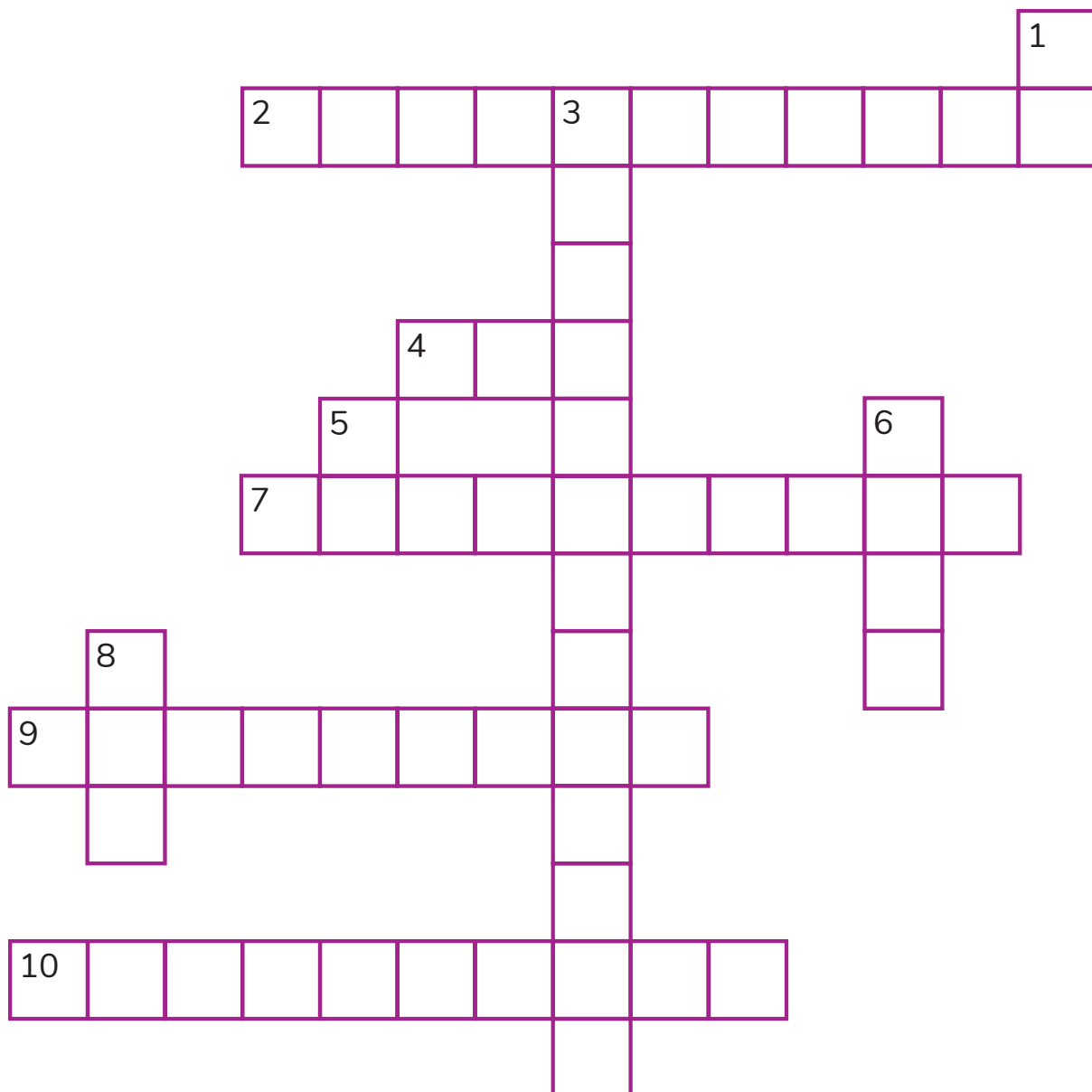
Kebijaksanaan

Suka mengalah

Menyisihkan uang saku

Tidak mau dinasihati

Watak Sejatiku

Lengkapilah Teka-Teki Silang berikut!

Mendatar

2. Karunia *Tian* dalam diriku adalah ....
4. Kebijaksanaan (dalam *hanyu*) adalah ....
7. *Rén* (仁) artinya ....
9. Berbicara jujur adalah sifat ....
10. Hormat kepada guru adalah sifat ....

Menurun

1. Kebenaran (dalam *hanyu*) adalah ....
3. Mengalah pada saudara adalah sifat ....
5. Berperilaku sopan (dalam *hanyu*) adalah sifat ....
6. Benih-benih kebajikan (dalam *hanyu*) adalah ....
8. Saling menyayangi adalah (dalam *hanyu*) adalah sifat ....

Apakah kalian telah berperilaku sesuai Watak Sejati?

Tulislah contoh perilaku yang pernah kalian lakukan.

Watak Sejati	Contoh Perilaku yang Pernah Kulakukan
Cinta Kasih	
Kebenaran	
Kesusilaan	
Kebijaksanaan	

Keluarga *Junzi*

Ajaklah orang tua kalian untuk bersama-sama membaca kitab *Sishu* pada *Zhongyong* Bab Utama:1.

Kini Kutahu

Xìng (性)
Watak Sejati

Rén (仁)
Cinta Kasih

Menyayangi:
- orang tua
- saudara
- teman
- guru

Yì (义)
Kebenaran

- Rajin melaksanakan tugas
- Jujur, patuh kepada orang tua dan guru

Lǐ (礼)
Kesusilaan

Sopan dalam:
- bertindak
- berbicara
- berpakaian

Zhǐ (智)
Kebijaksanaan

- Sabar
- Mengalah
- Memperhatikan kepentingan orang lain

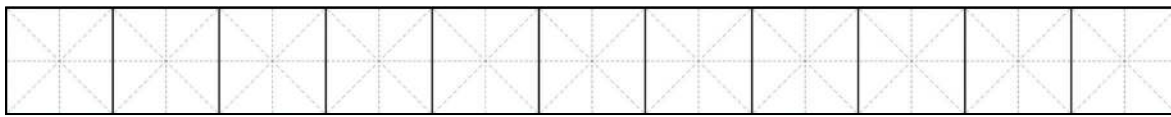
Hanyu

性

Xìng

Watak Sejati

性 xìng

性	丶	丶	忄	忄	忄	忙	怦	性	性	

DoReMi

Watak Sejati

Oleh: Bratayana Ongkowijaya

Manusia pada mulanya
Watak aslinya luhur
Watak Sejati itu
Saling mendekatkan

Kebiasaan manusia
Serta lingkungannya
Membuat mereka jadi saling berjauhan

Tidak terdidik, tanpa agama
Watak Sejatinya tidak terbina

Ajaran suci dari agama
Memberi kemampuan
Tuk gemilangkannya

Ibadah

Sembahyang *Qingming*

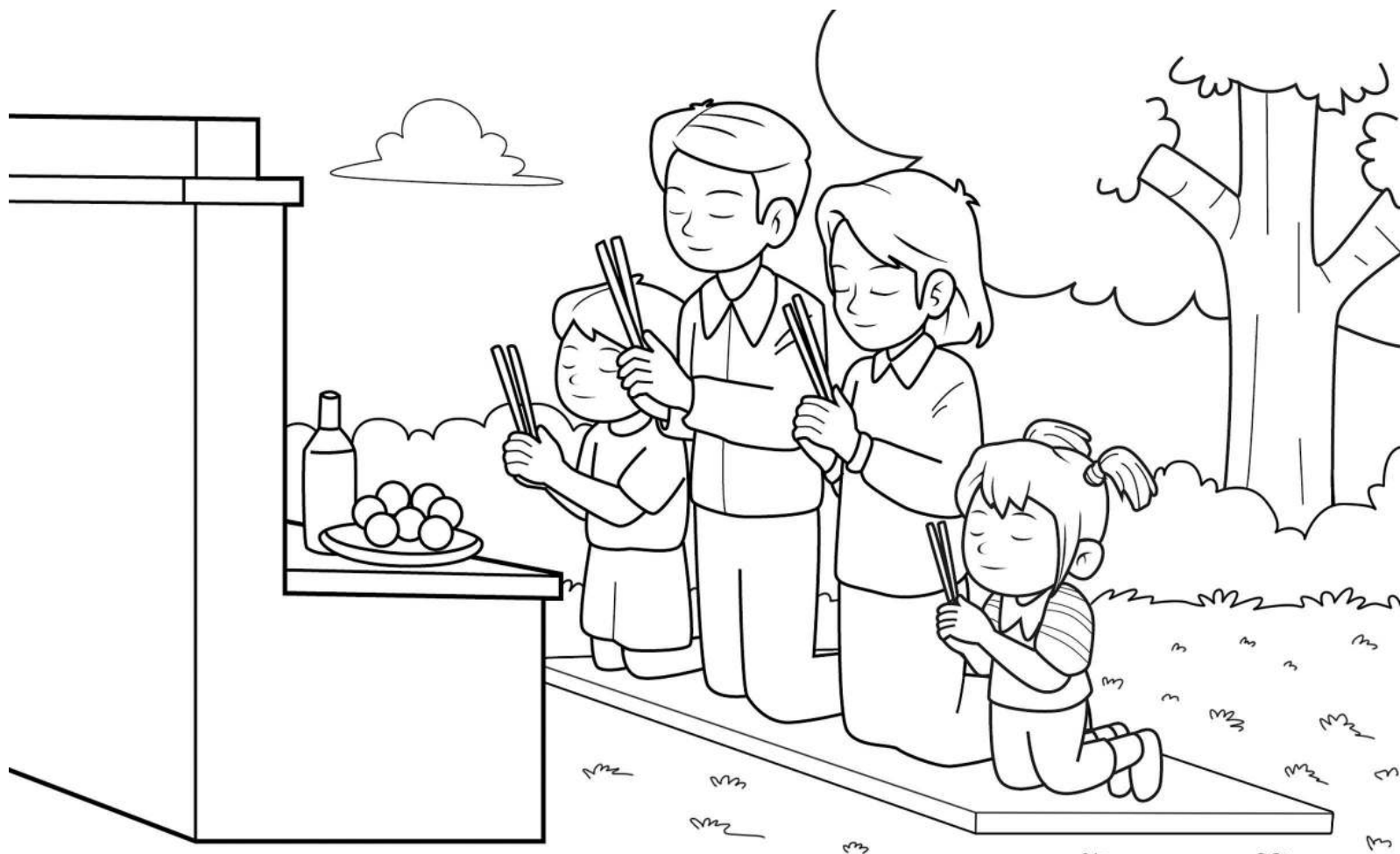
Sembahyang *Qingming* dilaksanakan tanggal 5 April.

Qingming artinya terang dan cerah, gilang gemilang.

Hari *Qingming* adalah hari suci untuk berziarah ke makam leluhur.

Sembahyang dilakukan untuk mengingat jasa leluhur.

Hal ini merupakan wujud laku bakti.

Warnailah gambar berikut!

B. Bakatku Karunia *Tian*

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca

Setiap manusia diciptakan oleh *Tian* dengan keistimewaan.

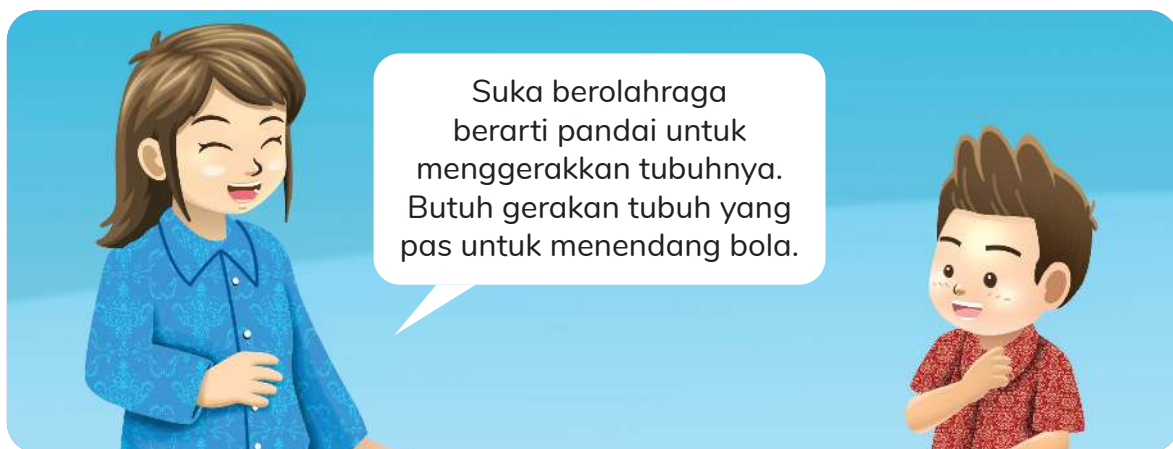
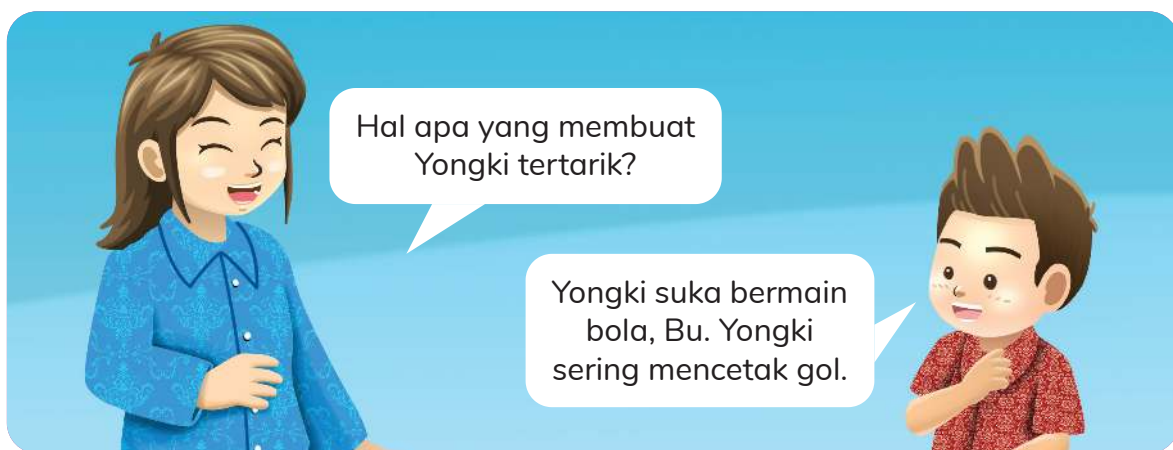
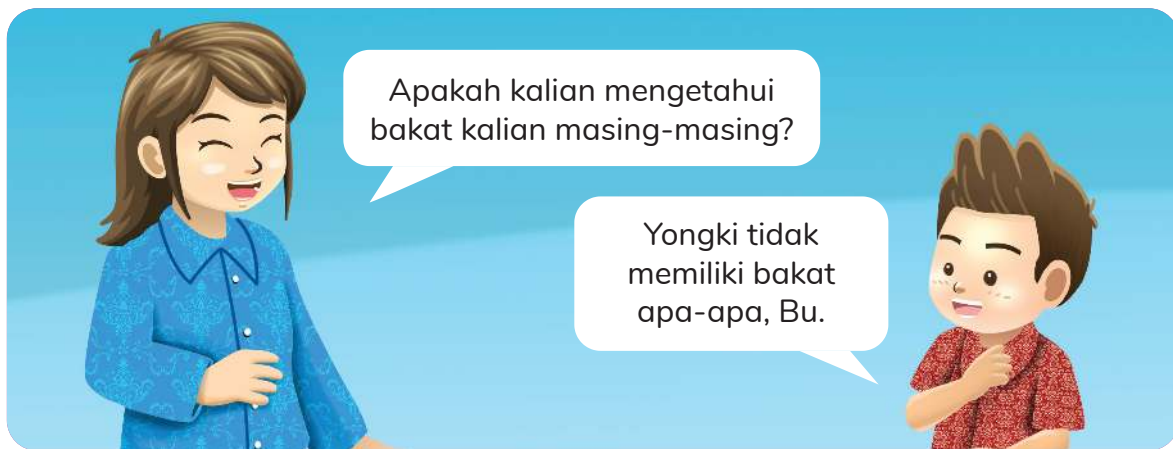
Keistimewaan setiap manusia berbeda-beda.

Keistimewaan tersebut termasuk bakat yang dimiliki seseorang.

Bakat merupakan pemberian *Tian* yang sangat berharga.

Kita harus bangga atas karunia *Tian*.

Kita juga harus terus melatih bakat kita.

Berlatih akan membuat kita berhasil.

Setiap orang memiliki bakat yang dapat dikembangkan.
Bakat diketahui dengan memperhatikan hal yang disukai.
Bakat atau kepandaian dapat ditingkatkan.
Caranya dengan tekun berlatih.
Semua bakat atau kepandaian pasti berguna.

Melissa suka dan bisa...

Menulis cerita

Melissa memiliki kepandaian bahasa

Menari

Melissa memiliki kepandaian menggerakkan tubuh

Zhenhui suka dan bisa...

Berhitung

Zhenhui memiliki kepandaian matematika

Menggambar

Zhenhui memiliki kepandaian membuat aneka gambar atau benda

Yongki suka dan bisa...

Bernyanyi

Yongki memiliki kepandaian bermusik

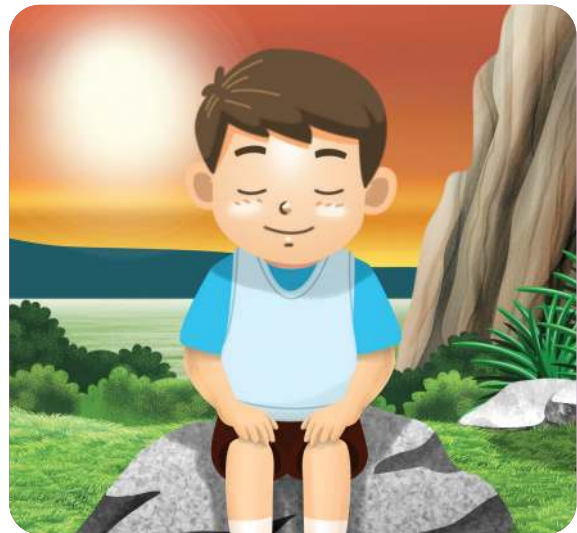
Banyak berteman

Yongki memiliki kepandaian bergaul

Rongxin suka dan bisa...

Merawat alam sekitar

Rongxin memiliki kepandaian tentang alam

Memahami perasaannya

Rongxin memiliki kepandai-an memahami diri sendiri

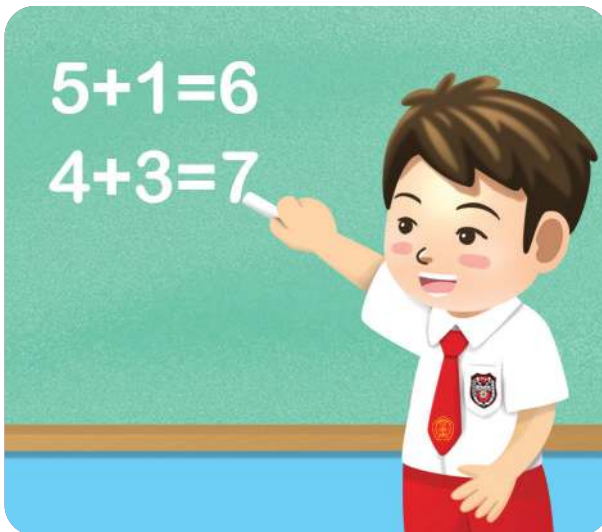
- Hal apa yang membuat kalian tertarik?

Renungan *Junzi*
Ayo Memahami
Nabi Kongzi bersabda,
“Belajar dan selalu dilatih,
tidakkah itu menyenangkan?”
(Kitab *Lunyu* I:1)

Aku Bisa

Ayo Berlatih

Pilihlah kepandaian yang sesuai dengan kesukaan setiap orang.

Berilah tanda centang (√).

Bergaul

Matematika

Memahami Diri

Gerak Tubuh

Alam

Bahasa

Matematika

Gerak Tubuh

Gambar

Memahami Diri

Alam

Musik

Gambar

Bahasa

Bergaul

Musik

Ayo Cari Tahu

Buatlah tabel berikut ini pada selembar kertas.
Isilah sesuai dengan kesukaan kalian.
Dari tabel ini dapat terlihat bakat kalian.

Kesukaanku	
Hobi	
Buku Bacaan	
Pelajaran	1.
	2.
Tokoh Idola	
Lain-lain	

Kegiatan

Gelang Aku Hebat

Ayo membuat gelang kertas.

Alat dan bahan:

Kertas berwarna

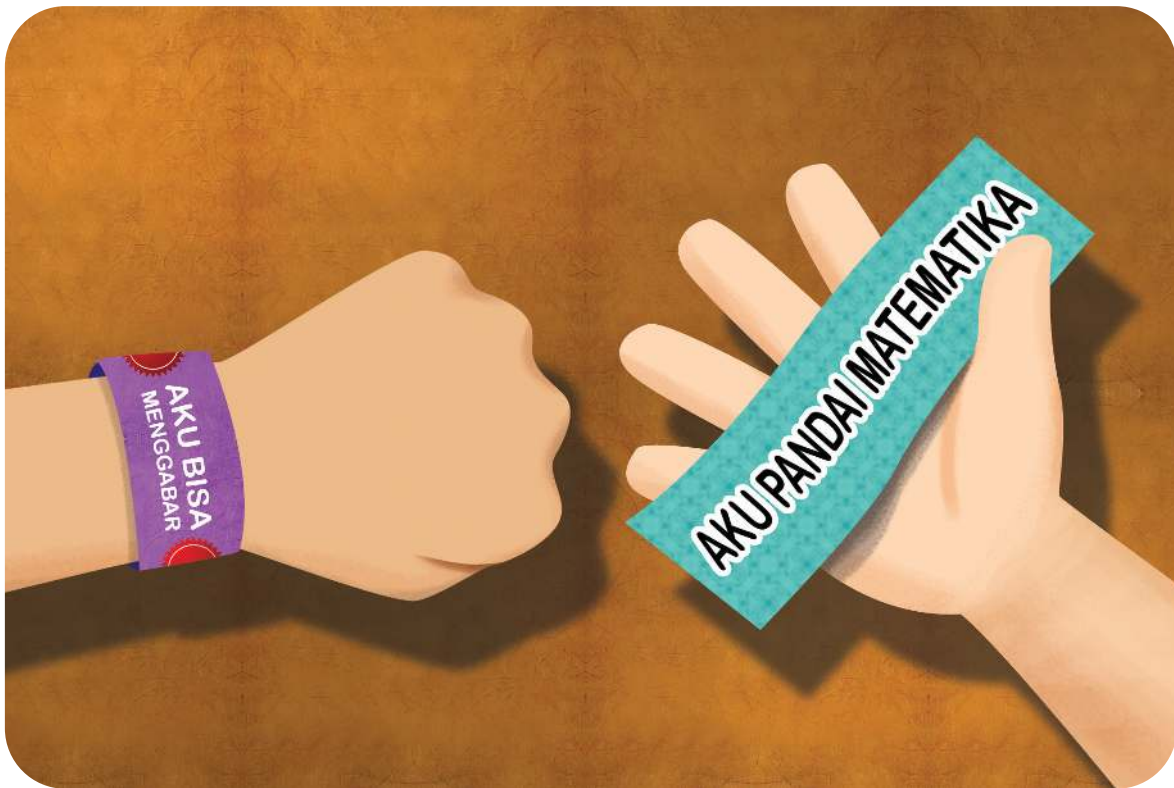
Gunting, pensil, penggaris

Lem

Spidol warna-warni

Stiker

Cara membuat:

1. Pilihlah kertas dengan warna yang kalian sukai.
2. Gambar persegi panjang ukuran 2x20cm.
3. Tulislah kepandaian yang kalian miliki.
4. Gunting kertas tersebut.
5. Hiaslah sesuai keinginan kalian.
6. Berilah lem pada ujung salah satu sisi kertas.
7. Gunakan gelang tersebut di tangan.

Keluarga Junzi

Mintalah bantuan orang tua untuk mengambil foto kalian saat kalian menampilkan bakat.

Kini Kutahu

Berbagai Macam Kepandaian

Pandai matematika

Pandai berbahasa

Pandai bermusik

Pandai menggerakkan tubuh

Pandai membuat aneka gambar atau benda

Pandai mengenai alam

Pandai memahami diri sendiri

Pandai bergaul

DoReMi

Jalan Yang Benar

Oleh: ER

Berjalan bersama
Menempuh jalan benar
Jadikan gurumu
Sifat-sifat yang baik
Yang baik kau tiru
Jauhkanlah yang buruk
Karena yang benar
Hindarkan tersesat
Jalanlah selalu
Di jalan yang benar

C. Guan Yu yang Setia Kawan

Aku Ingin Tahu

Ayo Membaca
Guan Yu hidup pada zaman dinasti Han.
Guan Yu, Liu Bei, dan Zhang Fei berdoa kepada *Tian*.
Mereka bersumpah menjadi saudara angkat.

Suatu hari Guan Yu mengawal istri Liu Bei.
Mereka akan menemui Liu Bei di negara lain.
Di perjalanan, mereka dikepung oleh tentara Cao Cao.
Cao Cao adalah Perdana Menteri Dinasti Han.
Cao Cao merupakan musuh Liu Bei.
Cao Cao dianggap merebut Dinasti Han.
Liu Bei sebagai keponakan kaisar berusaha merebut kembali.

Guan Yu dan istri Liu Bei ditangkap oleh Cao Cao.
Namun Cao Cao memperlakukan mereka dengan baik.
Guan Yu dibujuk untuk menjadi pengikutnya.
Guan Yu menolak karena setia kepada Liu Bei.

Cao Cao terus membujuk dengan memberi banyak hadiah.
Guan Yu menolak hadiah dari Cao Cao.
Cao Cao memberi Guan Yu jubah baru.
Guan Yu tetap menggunakan jubah lama pemberian Liu Bei.

Guan Yu hanya menerima seekor kuda merah.
Kuda tersebut dapat berlari dengan cepat.
Kuda tersebut digunakan untuk mengantar Guan Yu,
jika Guan Yu menemukan Liu Bei.

Akhirnya Guan Yu mengetahui tempat tinggal Liu Bei.
Guan Yu meninggalkan Cao Cao.

Beberapa waktu kemudian, Cao Cao mendapat serangan dari Yuan Shao.
Guan Yu kemudian membantu sebagai ungkapan terima kasih.
Setelah membantu cukup lama, Guan Yu kembali kepada Liu Bei.

- Apa keteladanan dari tokoh Guan Yu?

Renungan *Junzi*

Ayo Memahami

Setiap kata yang diucapkan,
haruslah dapat dipercaya.
Menipu dan berdusta,
Sangat dilarang.
(Dizigui)

Aku Bisa

Ayo Berlatih

Ceritakanlah keteladanan Guan Yu kepada teman kalian secara berpasangan.

Apakah perilaku berikut menunjukkan sikap setia kawan?

Berilah tanda pada kolom yang sesuai!

Sikap	Ya (√)	Tidak (×)
Membantu teman yang kesusahan		
Membicarakan keburukan teman		
Membeda-bedakan teman		
Menepati janji		
Menasihati bila teman berbuat salah		

Tuliskan pengalaman kalian tentang menepati janji!

Keluarga *Junzi*

Lihatlah tokoh Guan Yu di kelenteng bersama orang tua kalian!

Kini Kutahu

Guan Yu

- **Saudara angkat**
  - Liu Bei
  - Zhang Fei
- **Dijebak Cao Cao**
  - Menyerah kepada Kaisar Dinasti Han
  - Melindungi istri Liu Bei
  - Menyusul Liu Bei
- **Setia kepada Liu Bei**
  - Tidak mau mengabdi kepada Cao Cao
  - Memakai jubah pemberian Liu Bei

DoReMi

Berbahagialah Hidupmu

Oleh: L.J.T.

Berbahagialah hidupmu
Karena Tuhan sertamu slalu
Damailah di dalam kalbumu
Karna kau dibimbing Nabi

Janganlah takut
Akan rintangan
Singkirkan jauhkan
Segala gangguan
Carilah jalan
Terang dan nyata
Hidupmu akan
Bahagia selamanya

Ibadah

Sembahyang *Duanyang*

Hari *Duanyang* jatuh pada tanggal 5 bulan 5 *Kongzili.*

Hari *Duanyang* adalah hari suci bersujud kepada *Tian.*

Duan artinya lurus, terang, *yang* menjadi pokok atau sumber

Yang artinya yang bersifat positif.

Zongzi atau *rouzong* adalah sajian khas saat sembahyang *Duanyang.*

Sajian ini juga dikenal dengan sebutan kuecang atau bakcang.

Pada hari *Duanyang*, telur dapat lebih mudah berdiri di lantai.

Apakah kalian pernah mencobanya?

GLOSARIUM

B

bāchéngzhēnguī 八诚箴规 (baca: pa cheng cen kuei)
delapan pengakuan iman sebagai ikrar yang disampaikan setelah doa pembukaan dalam setiap acara kebaktian agama Khonghucu

bài 拜 (baca: pai)
sikap menghormat kepada orang yang sebaya

bak cang 肉粽 (*pinyin: ròuzòng*, baca: rou cung)
sajian khas pada saat sembahyang *Duanyang*, makanan dari bahan beras dan/atau ketan yang dibungkus dengan daun bambu, kebanyakan berbentuk empat sudut, dikenal juga dengan nama ***zongzi***

bào tàijí bādé 抱太极八德 (baca: pao dai ci pa te)
sikap tangan menghormat, sikap delapan kebajikan yang mendekap lambang kehidupan

bào xīn bādé 抱心八德 (baca: pao sin pa de)
sikap tangan menghormat, sikat delapan kebajikan yang mendekap/menjaga hati

C

Cáo Cāo 曹操 (baca: jao jao)
tokoh pendiri Negara Wei dalam kisah 3 Negara, musuh Liu Bei karena dianggap menguasai dinasti Han

D

dào 道 (baca: tao)
jalan suci umat Khonghucu

Dàxué 大学 (baca: ta syie)
Kitab Ajaran Besar, salah satu kitab suci yang tergabung dalam kitab *Sishu*

dǐnglǐ 顶礼 (baca: ting li)
sikap menghormat kepada *Tian* dan Nabi

Dìzǐguī 弟子規 (baca: ti ce kui)
'Pedoman Bagi Anak dan Murid', sebuah standar pedoman untuk menjadi anak dan murid yang baik

Dōngzhì 冬至 (baca: tong ce)
sembahyang puncak musim dingin pada tanggal 21/22 Desember

Duānyáng 端阳 (baca: tuan yang)
sembahyang besar pada *Tian* pada *Wuyue chuwu* (tanggal 5 bulan 5) *Kongzili*, juga dikenal dengan nama *Duanwu Jie*

G

Guān Yù 关羽 (baca: kuan yi)
panglima yang setia dalam zaman 3 Negara pada Dinasti Han, saudara angkat Liu Bei dan Zhang Fei, dipuja sebagai *Shenming* **Guan Gong**

guì 跪 (baca: kui)
sikap menghormat dengan berlutut

gǒngshǒu 拱手 (baca: kong shou)
sikap menghormat kepada yang lebih muda

H

Hàn 汉 ***(baca : han)***
nama dinasti kekaisaran Tiongkok/China yang kedua

hóngbāo 红包 (baca: hong pao)
amplop merah berisi uang

Huáng hé 黄河 (baca: huang he)
Sungai Kuning, sungai terpanjang ke-2 di Tiongkok

Huáng Xiāng 黄香 (baca: huang siang)
nama anak yang menghangatkan tempat tidur ayahnya di kota Jiangxia, provinsi Hubei zaman Dinasti Han

Huángyǐ Shàngdì 黄矣上帝 (baca: huang i shang ti)
Maha Besar Tuhan Khalik semesta alam Yang Maha Tinggi

Húběi 湖北 (baca: hu pei)
nama provinsi di Tiongkok di mana Huang Xiang tinggal

J

Jìnghépíng 敬和平 (baca: cing he bing)
sembahyang arwah umum tanggal 15 bulan 7 *Kongzili*

Jìngtiāngōng 敬天公 (baca: cing thien kong)
sembahyang besar kepada Tian tanggal 8 malam bulan 1 tahun baru *Kongzili*

jūgōng 鞠躬 (baca: jii kung)
sikap menghormat dengan membungkukkan badan

Jūnzi 君子 (baca: cüen ce)
manusia berbudi pekerti luhur yang dapat berpikir, bersikap, dan berlaku tepat sesuai dengan ajaran Nabi Kongzi

K

Kǒng Shūliáng Hé 孔叔梁纥 (baca: khung shu liang he)
ayah Nabi Kongzi

Kǒngzǐ 孔子 (baca: khung ce)
Nabi Kongzi, Nabi Khongcu

Kǒngzǐlì 孔子历 (baca: khung ce li)
penanggalan yang digunakan dalam persembahyangan agama Khonghucu

Kǒng Róng 孔融 (baca: gong rong)
keturunan Nabi ke-20 (hidup 152-208 M, zaman Dinasti Han Timur dan Zaman 3 Negara)

L

lǐ 礼 (baca: li)
kesusilaan

Lǐji 礼记 (baca: li ci)
Kitab Perubahan/Kitab Kesusilaan, salah satu kitab suci yang tergabung dalam kitab *Wujing*

lǐtáng 礼堂 (baca: li dang)
aula/tempat melakukan upacara/kebaktian

Liú Bèi 刘备 (baca: liu pei)
tokoh dalam Kisah 3 Negara zaman dinasti Han, saudara angkat Guan Yu dan Zhang Fei

Lúnyǔ 论语 (baca: luen yü)
Kitab Sabda Suci, salah satu kitab suci yang tergabung dalam kitab *Sishu*

M

Mèngzi 孟子 (baca: meng ce)
nama rasul Bingcu, nama salah satu Kitab *Sishu*

Mùduó 木铎 (baca: mu tuo)
genta logam untuk memaklumkan berita, lambang agama Khonghucu, Nabi Kongzi sebagai Genta Rohani Tuhan (*Tian zhi Muduo*)

N

nǎinai 奶奶 (baca: nainai)
nenek

Ní shān 尼山 (baca: ni shan)
Bukit Ni, tempat ayah bunda Nabi Kongzi memohon Karunia *Tian*

P

péngyǒu 朋友 (baca: beng you)
teman

Q

Qílín 麒麟 (baca: chi lin)
hewan suci seperti anak lembu atau kijang, bertanduk tunggal

Qīngmíng 清明 (baca: ching ming)
Sembahyang Sadranan, hari suci untuk berziarah ke makam leluhur pada tanggal 4/5 April (atau 1 minggu sebelum dan sesudahnya)

Qiū 丘 (baca: jiou)
nama lain Nabi Kongzi

Qǔfù 曲阜 (baca: jii fu)
kota di Provinsi Shandong tempat kelahiran Nabi Kongzi

R

Raja Bun 文王 (pinyin: *Wénwáng*, baca: wen wang)
salah satu Raja Suci dalam agama Khonghucu

rén 仁 (baca: ren)
cinta kasih/kemanusiaan

ronde
makanan dari tepung ketan berbentuk bulat, ***tāngyuán*** 汤圆 (baca: dang yen)

Rújiào 儒教 (baca: ru ciao)
agama bagi kaum yang lembut hati dan terpelajar (agama Khonghucu)

S

Shāndōng 山东 (baca: san tong)
provinsi tempat kelahiran Nabi Kongzi

shànzāi 善哉 (baca: san cai)
'terwujudlah yang terbaik itu!'; sebagai ujar yang digunakan untuk menyatakan persetujuan, pengakhir doa, dan/atau untuk membalas harapan atau restu dari seseorang

Shénmíng 神明 (baca: shen ming)
para suci, roh yang gemilang

Sīmǎ Guāng 司马光 (baca: sema kuang)
anak cerdas yang kemudian menjadi sejarawan pada Dinasti Song

Sìshū 四书 (baca: se shu)
Kitab Yang Empat, kitab suci agama Khonghucu

T

Tài 泰 (baca: dai shan)
Gunung Tai (*Tai shan* 泰山), puncak tertinggi di Provinsi Shandong

Tiān 天 (baca: thien)
sebutan Tuhan dalam agama Khonghucu

Tiān zhī Mùduó 天之木铎 (baca: thien ce mu tuo)
genta rohani Tuhan, sebutan untuk Nabi Kongzi

W

wéi dé dòng Tiān 惟德动天 (baca: wei te tong thien)
salam keimanan yang berarti hanya kebajikan Tuhan berkenan

wéi Tiān yǒu dé 惟天佑德 (baca: wei dien you de)
senantiasa *Tian* melindungi kebajikan

Wǔjīng 五经 (baca: u cing)
Kitab Yang Lima, kitab yang mendasari

X

xián yǒu yī dé 咸有一德 (baca: sien you i te)
jawaban salam keimanan (arti: sungguh miliki yang satu, kebajikan)

xiāng 香 (baca: siang)
dupa

xiānglú 香炉 (baca: siang lu)
tempat menancapkan dupa

Xiàojīng 孝经 (baca: siao cing)
Kitab Bakti yang ditulis oleh Zengzi

xiè Tiān zhī ēn 谢天之恩 (baca: sie thien ce en)
ucapan puji syukur kepada *Tian*

xìng 性 (baca: sing)
watak sejati, alami; sifat-sifat bajik yang dikaruniakan Tuhan YME sejak lahir kepada manusia, meliputi cinta kasih (kemanusiaan), kebenaran, kesusilaan, dan kebijaksanaan

Y

Yàshèng 亚圣 (baca: ya sheng)
gelar Mengzi yang berarti wakil nabi, orang suci kedua

yéyé 爷爷 (baca: ye ye)
kakek

yī 揖 (baca: i)
sikap menghormat kepada yang lebih tua, bai yang dinaikkan hingga posisi tangan berada di antara 2 mata

yì 义 (baca: i)
kebenaran dan keadilan

Yán Zhēngzài 颜徵在 (baca: yen ceng cai)
ibu Nabi Kongzi

Yuán Shào 袁绍 (baca : yuen sao)
musuh Cao Cao di dalam perang di akhir dinasti Han, dikalahkan oleh Guan Yu sebagai bentuk balas jasa kepada Cao Cao

Yuánxiāo 元宵 (baca: yuen siao)
sembahyang penutupan tahun baru tanggal 15 bulan 1 *Kongzili*, Cap Go Meh (Hokkien)

Z

Zaman 3 Negara 三國時代 (pinyin: Sānguó Shídài**,** baca: san kuo she tai)
periode waktu (220–280 SM) yang terkenal sebagai latar dari **Kisah Tiga Negara** tentang perjuangan 3 saudara angkat Liu Bei, Guan Yu, dan Zhang Fei dalam melawan Cao Cao di akhir Dinasti Han

Zhāng Fēi 张飞 (baca: cang fei)
tokoh dalam Kisah 3 Negara, saudara angkat Guan Yu dan Liu Bei

zhī 智 (baca: ce)
kebijaksanaan

Zhōngguó 中国 (baca: cung kuo)
Negara China/Tiongkok

Zhòng Ní 仲尼 (baca: cung ni)
nama kecil Nabi Kongzi yang berarti putra kedua dari bukit Ni, Tiong Ni (Hokkien)

Zhōngqiū 中秋 (baca: cong jiou)
sembahyang pertengahan musim gugur pada malam bulan purnama tanggal 15 bulan 8 *Kongzili*

Zhōngqiū yuèbǐng 中秋月饼 (baca: cung jiou yue ping)
sajian kue bulan pada sembahyang *Zhongqiu, mooncake*

Zhōngyāng 中陽 (baca: cung yang)
Sembahyang Leluhur pada tanggal 15 bulan 7 *Kongzili*

Zhōngyōng 中庸 (baca: cung yung)
kitab Tengah Sempurna, salah satu kitab suci yang tergabung dalam kitab *Sishu*

Zi Sī 子思 (baca: ce se)
cucu Nabi Kongzi, guru dari Mengzi

zòngzi 粽子 (baca: cong ce)
lihat **bakcang**

DAFTAR PUSTAKA

He Xuanluan. 1998. Kongzi de gushi. Taizhong Shi, Taiwan: Qinglian Chubanshe.

MATAKIN (penerjemah). 2012. Kitab Sishu: Kitab Suci Agama Khonghucu (terjemahan). Sala: MATAKIN.

Matakin. 2008. Kitab Suci Hau King (Kitab Bakti). Sala: MATAKIN.

Tim Penulis. 1984. Seri Genta Suci Konfusian: Riwayat Hidup Nabi Khongcu. Sala: MATAKIN.

Tim Penulis. 1984. Seri Genta Suci Konfusian: Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. Sala: MATAKIN.

Tim Penulis. 1989. Seri Genta Suci Konfusian: Kumpulan Cerita Anak Berbakti Pelengkap Kitab Bhakti. Sala: MATAKIN.

Tim Penulis. 2006. Seri Genta Suci Konfusian: Sislsilah dan Riwayat Singkat Nabi Kongzi. Sala: MATAKIN.

Tjhie Tjay Ing, Xs. 1999, Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu. Sala: MATAKIN.

Yunita Gunawan, Lany Guito. 2010. Aku Seorang Junzi. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Dewi Setiawan, S.E

E-mail : Setiawandewi1994@gmail.com

Instansi : Perguruan Tinggi Setia Bhakti, Tangerang

Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Khonghucu

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2012-2014
   Staff Administrasi PT. Jovin Aneka Packindo, Tangerang Selatan;
2. 2017-sekarang
   Pendidik Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD Setia Bhakti Tangerang.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 Fakultas Ekonomi Management Universitas Pamulang, Tangerang Selatan

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penulis

Nama Lengkap : Hanna Hadipranoto, M.Psi., Psikolog

E-mail : hanna.hadipranoto@gmail.com

Instansi : Majelis Agama Khonghucu Indonesia Kota Tegal

Bidang Keahlian : Psikologi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2013-2015
   Tutor Anak Berkebutuhan Khusus, Mimi Institute, Jakarta;
2. 2015-2017
   Pengasuh Sekolah Minggu MAKIN Kota Tegal;
3. 2019-sekarang
   Kepala divisi pendidikan dan pelatihan Pemuda Agama Khonghucu Indonesia (PAKIN) Nasional;
4. 2021-sekarang
   Anggota Tim Sobat Junzi bagian Pelayanan Kesehatan Mental.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 2018-2020
   S2 Program Studi Magister Psikologi Profesi Jurusan Psikologi Klinis Universitas Tarumanagara, Jakarta
2. 2010-2015
   S1 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Jakarta

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Aktivitas Sekolah Minggu Khonghucu (BASMK) kelompok A (4-7tahun), tahun 2017.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Gambaran Kualitas Hidup Lansia yang Tinggal di Panti Sosial Tresna Wreda X, tahun 2020.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Oei Kiem Hong

E-mail : meongsinta@gmailcom

Instansi : Little Sun School

Bidang Keahlian : Bahasa Tionghoa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2016-sekarang
   Guru SD dan Asisten koordinator bidang musik di SD Little Sun School
2. 2016-sekarang
   Guru Bahasa Tionghoa di Yang Guang Course
3. Yang Guang Course
   Koordinator Kursus di Yang Guang Course
4. 2019-sekarang
   Wakil Kepala Kursus, Yang Guang Course

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Formal: S1, Huaqiao University tahun 2012- 2016
2. NonFormal/Kursus/Penataran:
   Kursus Bahasa Tionghoa di CHHS selama ± 9tahun

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Suparno, ST, MH

E-mail : suparnokemenag@gmailcom

Instansi : Kementerian Agama RI

Bidang Keahlian : Pengadaan Barang/jasa Pemerintah (Sertifikat L4)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Kepala Subbagian Pengadaan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2012 sd 2017,
2. Kepala bagian Perlengkapan, Pemeliharaan BMN dan Layanan Kesehatan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2017 sd 2018
3. Kepala Bagian Kebijakan dan Evaluasi Program pada Biro Perencanaan sekretariat Jenderal, Tahun 2018 sd 2019
4. Kepala baagian Perlengkapan, Pemeliharaan BMN dan Layanan Kesehatan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2019 sd 2020
5. Kepala Bidang Pendidikan Khonghucu pada Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Sekretariat Jenderal, Tahun 2020 sd sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Sarjana Teknik UNDIP Semarang Lulus Tahun 2000
2. Magister Hukum Universitas Jayabaya Jakarta Lulus Tahun 2018

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pedoman Teknis Pelaksanaan Evaluasi Kinerja Perencanaan dan Anggaran Kementerian Agama RI Tahun 2018
2. Panduan Elektronik Monitoring Pelaksanaan Anggaran (E – M P A) Kementerian Agama RI Tahun 2018
3. Laporan Evaluasi Program dan Anggaran Kementerian Agama RI Tahun 2018
4. Buku Anugerah Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Tahun 2020
5. Buku Kaleidoskop Layanan Pendidikan Agama dan Keagamaan Khonghucu Tahun Anggaran 2020
6. Pedoman Tenaga Pendidikan Keagamaan Khonghucu Tahun Anggaran 2020

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : M. Hamka
E-mail : gushamka@gmailcom
Instansi : Puskurbuk Balitbangbuk Kemendikbud
Bidang Keahlian : Bahasa, Bahan Ajar, Kurikulum dan Pembelajaran

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pengembang Kurikulum
2. Pengembang Teknologi Pembelajaran

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 1987: Fakultas Sastra Universitas Indonesia
2. 1996: The University of Leeds
3. 2007: Universitas Negeri Jakarta

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Perjenjangan Buku Nonteks tahun 2018
2. Penelitian Literasi Integral Lintas Mata Pelajaran tahun 2019

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Ilustrator/Editor (tidak wajib):

1. Pendamping Penulisan Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 revisi
2. Editor Bahasa Mapel Pendidikan Agama Khonghucu Kurikulum 2013
3. Pengembang Buku Teks Pendidikan Khusus Kurikulum 2013

Profil Penyuting

Nama Lengkap : Deder Suprichatin, S.Pd.
E-mail : dedersuprichatin134@gmail.com
Instansi : SD Bright Kiddie 3, Surabaya
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2016-2020
   Guru Kelas di SD Bright Kiddie, Surabaya;
2. 2020-sekarang
   Guru Kelas di SD Bright Kiddie 3, Surabaya.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 2011-2015:
   S1 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Erlangga Bagus Sulistyo

E-mail : erlanggasulistyo48@gmail.com

Instansi : Perorangan

Bidang Keahlian : Ilustrasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2007
   PT. SOLINDO Advertising
2. 2007
   Majalah Orbit
3. 2008
   Majalah Pelajar
4. 2019
   Freelance Ilustrator acara Mr Hand di stasiun TV RTV
5. 2009-sekarang
   Penerbit Buku Anak CIKAL AKSARA (Imprint PT. AGROMEDIA)
6. Freelance cover desain, layout dan Ilustrasi di beberapa Penerbit.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 2003-2008
   Interstudi jurusan Desain Komunikasi Visual 2008

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Panduan dan Coloring Book for Adult Beautiful Nature, Tahun 2016.
2. Panduan Lengkap Menggambar dan Mewarnai dengan Krayon (20 Contoh Gambar) untuk TK & SD, Tahun 2017.
3. Lengkap Mewarnai dengan Krayon (25 Contoh Gambar) untuk TK & SD, Tahun 2018.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Fuji Yaohana

E-mail : fujibuku@gmailcom

Instansi : SD Bright Kiddie Surabaya

Bidang Keahlian : Desain grafis

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2017-sekarang
   Desainer grafis di Sekolah Bright Kiddie

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 2014-2017
   Nanyang Academy of Fine Arts Singapore

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Ilustrator/Editor (tidak wajib):

1. Buku Aktivitas Remaja Khonghucu (BARK) seri I, II, III, IV, V (booklet) diterbitkan oleh MAKIN (Majelis Agama Khonghucu Indonesia) Boen Bio Surabaya tahun 2017-2018